

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр города Гвардейска»**
238210, Россия, Калининградская обл., г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 6
тел. +7 (40159) 3-21-60,
e-mail: duc_gvardeisk@mail.ru, сайт: [htt://дюц-гвардейск.рф](http://дюц-гвардейск.рф)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования и дошкольного
воспитания администрации
муниципального образования
«Гвардейский городской округ»


О. Ю. Глисева
« 14 » 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании
Наблюдательного совета

протокол № 1
от « 14 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАУ ДО «ДЮЦ
гор. Гвардейска»


Е. А. Тимакова
« 14 » 01 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр города Гвардейска»**

на 2021 – 2025 гг.

г. Гвардейск, 2021 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	№ страницы
1.	Паспорт Программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2021 – 2026 гг.	3
2.	Введение	7
3.	Информационная справка о деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» за 2020 год	8
4.	Аналитическое обоснование программы	10
5.	Концепция Программы развития	13
6.	Механизм реализации Программы развития	14
7.	Этапы и сроки реализации программы	18
8.	Целевые индикаторы и показатели результативности	20
9.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	21
10.	Финансовое обеспечение Программы развития	22

**1. Паспорт Программы развития
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2021 – 2025 гг.**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска» на 2021 – 2025 гг. (далее – Программа развития)
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.); – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – Приказ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; – Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области»; - Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 № 1023 «О государственной программе Калининградской области «Развитие образования»; - Приказ Министерства образования Калининградской области от 18 июня 2018 года № 711_1 «Об апробации и поэтапном внедрении типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования»; - Постановление администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» от 25.12.2018 № 1580 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»; - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»
Цель программы	Совершенствование условий стабильного инновационного развития МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» (далее - ДЮОЦ) для многостороннего становления и самореализации всех участников образовательного процесса, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. 3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в содержании педагогического процесса, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса, в т.ч. дистанционного обучения и разработки индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение молодых педагогов, развитие инновационной деятельности педагогов. 5. Создание и развитие образовательных и межведомственных связей
Разработчик программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»
Исполнитель	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска» (МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»)

Руководитель программы	Тимакова Елена Александровна, директор МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»
Координаторы основных направлений и мероприятий Программы развития	Заместитель директора по УР Филиппова Е. Р. Заместитель директора по ВР Морозова А. Э. Специалист МОЦ Туркова А. С. Методист Якимова А. С.
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся ДЮОЦ, родители (законные представители) обучающихся, образовательные, общественные и коммерческие организации – социальные партнеры
Исполнители Программы	Административно-управленческий персонал ДЮОЦ, Педагогический коллектив ДЮОЦ
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг ДЮОЦ; 2) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности; 3) расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); 4) количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей–инвалидов и детей с ОВЗ; 5) удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня; 6) количество программ с использованием дистанционного обучения и электронных технологий; 7) доля педагогов дополнительного образования, получивших квалификационную категорию; 8) количество разработанных и реализованных инновационных, грантовых проектов; 9) количество педагогов, принявших участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.д.) 10) процент обновления материально-технической базы образовательного процесса; 11) количество созданных образовательных и межведомственных связей.
Этапы и сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (январь - март 2021 год) 2 этап – реализация Программы развития (июнь 2021 г. – август 2025 г.) 3 этап – аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2025 год).
Объем и источник финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ежегодная субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из местного бюджета. 2) Привлечение дополнительных денежных средств за счет включения ДЮОЦ в целевые программы. 3) Приносящая доход деятельность по привлечению внебюджетных средств.

Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате реализации Программы:</p> <p>1) Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДЮОЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество программ с использованием дистанционного обучения и электронных технологий выросло на 20 %; - количество дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) выросло не менее, чем на 15 %; - количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей–инвалидов и детей с ОВЗ выросло не менее, чем на 10 %; - создан и пополняется банк данных одаренных и талантливых детей. <p>2) Создана естественнонаучная, профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса. Успешно функционирует базовая опорная площадка развития Техносферы. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности выросло не менее, чем на 15 %.</p> <p>3) Профессиональное развитие педагогических работников постоянно совершенствуется, успешно функционирует система методической работы, организовано межвозрастное взаимодействие педагогов; доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности, составляет не менее 20%; уровень квалификации педагогических кадров (наличие первой и высшей квалификационных категорий) - не менее 80%; доля педагогов, принявших участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.д.) - не менее 35 %.</p> <p>4) Проведено обновление материально-технического обеспечения не менее, чем на 20 %.</p> <p>5) Созданы и успешно развиваются не менее 10 образовательных и межведомственных связей.</p>
Система контроля реализации Программы	С целью контроля реализации Программы развития создается группа мониторинга, вопросы реализации Программы развития ежегодно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.
Сайт	https://дюоц-гвардейск.рф

2. Введение

Дополнительное образование детей направлено на освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий; формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией; укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видео уроков.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

3. Информационная справка о деятельности МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» за 2020 год

3.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска».

Сокращенное название: МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска».

3.2. Местонахождение: 238210, Россия, Калининградская обл., г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 6

3.3. Учредитель: муниципальное образование «Гвардейский городской округ».

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

3.4. Лицензия на образовательную деятельность:

39Л01 № 0001363 от 17 октября 2018 года.

3.5. Сведения о кадровом составе.

Административно-управленческий персонал:

- Руководитель (директор) – 1 человек
- Заместители руководителя по учебной и воспитательной работе – 2 человека
- Руководитель муниципального опорного центра - 1 человек

Сведения о кадровом педагогическом составе:

Общая численность педагогических работников всего	15
в том числе основных	11
в том числе внешних совместителей	4
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	10
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	5
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	13
в том числе высшая	5
в том числе первая	7
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3

3.6. Оценка материально-технического обеспечения.

Источником финансирования ДЮОЦ являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

ДЮОЦ оборудовано пожарно-охранной сигнализацией. Охранная сигнализация и тревожная кнопка выведены на пульт вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в ДЮОЦ выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы с назначением ответственных лиц: за ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о безопасной эксплуатации электроустановок.

Оборудование ДЮОЦ используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

3.7. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДЮОЦ за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой, которая ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы ДЮОЦ.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательные программы ориентированы на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно- воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

4. Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития ДЮОЦ на 2016 - 2020 годы «ДЮОЦ – среда для развития индивидуальных творческих способностей средствами дополнительного образования» реализована в полном объеме:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Позитивная динамика развития образовательной организации подтверждается результатами мониторинга качества образования.

В 2020 году МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» по итогам деятельности за 2018 – 2019 гг. включено в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта».

SWOT – анализ потенциала развития МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска».

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	Недостаточно сформирована информационная система, предполагающая оперативный обмен, доступ к информации и базам данных	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Недостаточность опыта участия в грантовых конкурсах
Качество образования	Выполнение муниципального задания на	Охват детей в перерасчете на 1 педагога –	Изменение содержания качества	Потребность усиления индивидуально

	протяжении последних 5 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 98%.	134 обучающихся, что приводит к недостаточной организации дифференцированного подхода в обучении.	образования предполагает усиление индивидуальных подходов в обучении и компетентного подхода.	й составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДЮОЦ	Позитивный опыт реализации учебных планов с элементами онлайн образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, экстернат и др.)
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации программ ДО	Устаревшее компьютерное оборудование, в том числе, затрудняющее внедрение образования с использованием дистанционных образовательных технологий.	Недостаточное соответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям, в том числе по обеспечению инклюзивного образования.	Унифицированное оформление образовательной среды приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у 90 % педагогов ДЮОЦ квалификационной категории	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

		диагностики профессиональных дефицитов.		
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы ДЮОЦ по проведению конкурсных мероприятий различной направленности, объединил группы родителей	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДЮОЦ
Система связей ДЮОЦ с социальными институтами окружения	Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в образовательной организации эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с социальными партнерами для внедрения сетевых форм реализации программ ДО.	Развитие обучения с элементами профориентации и будет стимулировать заключение соглашений с социальными партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы образовательной организации.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Повышение эффективности управления ДЮОЦ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Недостаточная развитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития и проблемного анализа деятельности МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» является вывод, что в настоящее время учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования.

Решение задач возможно в рамках трех сценариев развития ДЮОЦ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДЮОЦ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДЮОЦ в инновационном пространстве их реализации.

5. Концепция Программы развития

Современное дополнительное образование меняется. Оно не дополняет основное, а расширяет возможности ребенка и его родителей. Оно помогает найти ответы на те вопросы, которые волнуют не взрослых людей. Это образование, использующее современные средства обучения, включающее современные способы деятельности.

Программа развития ориентирована на обновление образовательного и воспитательного процесса ДЮОЦ с учетом интересов окружающего социума, развития науки, техники, культуры, социальной сферы и достижений педагогической науки, на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация Программы развития предполагает изменения в системе образования и воспитания ДЮОЦ, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни и обществе.

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития ДЮОЦ по оптимальному сценарию его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- ДЮОЦ предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается результатами мониторинга и внешней экспертной оценки (участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня);
- в ДЮОЦ существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность ДЮОЦ не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в ДЮОЦ работает высокопрофессиональный творческий коллектив; педагогические работники эффективно применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- ДЮОЦ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие. Используются механизмы государственно-общественного управления;
- ДЮОЦ постоянно совершенствует материально-техническую базу, обладает достаточным количеством ресурсов для реализации текущих планов;
- процесс и результаты работы ДЮОЦ интересны профессиональному педагогическому сообществу муниципалитета, области, России;

- ДЮЦ имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными и общественными организациями города, муниципалитета, области, России;
- ДЮЦ востребован потребителями, они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг.

Цель Программы развития - совершенствование условий стабильного инновационного развития ДЮЦ для многостороннего становления и самореализации всех участников образовательного процесса, повышения качества, доступности и конкурентоспособности.

Задачи реализации Программы развития:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в содержании педагогического процесса, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения и разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение молодых педагогов, развитие инновационной деятельности педагогов.

6. Механизм реализации Программы развития

Основными механизмами Программы развития будут являться:

- 1) повышение конкурентоспособности ДЮЦ и сохранение лидерских позиций на рынке образовательных услуг;
- 2) доступность, востребованность, вариативность, качество образовательных услуг. Расширения спектра образовательных и иных услуг, совершенствования многоуровневой развивающей психолого-педагогической системы, способствующей реализации творческих способностей каждого ребенка (в том числе и детей с особыми образовательными потребностями);
- 3) консолидация, профессиональная компетентность педагогических кадров;
- 4) эффективность управления и социального партнерства в изменяющихся условиях;
- 5) расширение возможностей для участия семьи и общественности в управлении развитием ДЮЦ как инновационного учреждения дополнительного образования. Опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ;
- 6) постоянное обновление материально-технической базы объединений, повышающей привлекательность ДЮЦ для потребителей услуг и партнеров.

Для реализации Программы развития будут внедрены подпрограммы:

- «Инновации в образовательной деятельности»
- «Профессиональное совершенствование педагогических кадров»
- «Совершенствование работы с одаренными детьми»
- «Расширение возможностей развития для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»
- «Укрепление образовательных и межведомственных связей»

6.1. Подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»

Сфера дополнительного образования становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке. В связи с этим возникла необходимость совершенствования образовательной деятельности ДЮОЦ по основным направлениям, находя инновационные решения для ее организации.

Цель: развитие инновационного потенциала ДЮОЦ через повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;

- обеспечение преемственности содержания дополнительного образования на разных возрастных ступенях в соответствии с требованиями педагогической науки и практики;

- поддержка и развитие детского технического творчества;

- повышение социальной активности объединений ДЮОЦ.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- мониторинг образовательных потребностей заказчиков услуг дополнительного образования и совершенствование организации образовательного процесса решит задачу соответствия образовательных услуг ДЮОЦ требованиям развития образования в XXI веке;

- реализация авторских программ, получивших высокую внешнюю экспертную оценку, повысит качество образовательных услуг и укрепит статус ДЮОЦ;

- широкое использование технологии проблемного обучения и развитие деятельности позволит сформировать у обучающихся необходимые учебные и личностные компетенции в соответствии с современными требованиями;

- совершенствование форм культурно-массовой деятельности повысит познавательный интерес у потенциальных потребителей услуг и мотивацию к творчеству у обучающихся и позволит ДЮОЦ укрепить материально-техническую базу творческих объединений.

6.2. Подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров»

Инвестиции в развитие образования, модернизация его материально-технической базы, обновление содержания образования не будут давать ожидаемого эффекта, если уровень профессионального развития педагогических кадров не отвечает этим изменениям. Фактический уровень профессионального развития педагога, его квалификации, компетентности и опыта, степень профессиональной готовности педагогического коллектива могут не соответствовать уровню сложности созидательной задачи, поставленной социумом.

Профессиональное развитие педагогических кадров – фактор положительной обратной связи в управлении качеством образования.

Чтобы вырастить новое поколение детей, педагог должен быть эрудированным и гибким в поведении, увлеченным и умеющим увлекать детей, открытым в общении.

Стандарты нового поколения отличаются от прежних своей ориентированностью на практику.

В связи с этим остается актуальной проблема повышения качества дополнительного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров.

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, ДЮЦ определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- система повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

Цель подпрограммы: расширение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ.

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;

- обеспечение преемственности содержания дополнительного образования на разных возрастных ступенях в соответствии с требованиями педагогической науки и практики;

- содействие приоритетной поддержке и развитию детского технического творчества;

- повышение социальной активности объединений ДЮЦ.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- готовность педагогов к инновационной деятельности;

- повышение профессиональной компетенции учителей;

- конкурентоспособность педагогов ДЮЦ среди педагогов других образовательных учреждений;

- мобильное управление педагогическим коллективом ДЮЦ;

- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);

- создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

6.3. Подпрограмма «Совершенствование работы с одаренными детьми»

В качестве механизма развития системы дополнительного образования принята система поиска и поддержки талантов, ориентация подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности и профессиональному самоопределению.

Цель: развитие персонифицированного дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Задачи:

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с изменяющимися интересами детей, потребностями семьи и общества;

- совершенствование форм сопровождения детей с разными видами одаренности;

- увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам;

- распространение опыта по развитию детской одаренности для применения в практике объединений, как существующих, так и вновь созданных.

Мероприятия:

- совершенствование методической и материально-технической базы для внедрения новых форм работы с одаренными детьми;

- развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей (организация персональных выставок, издание альбомов и альманахов и т.д.);

- пополнение банка данных одаренных детей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- сложившаяся и непрерывно совершенствующаяся система работы по программам индивидуального обучения и обучения в малых группах, будет способствовать развитию одаренности ребёнка в конкретном направлении;

- мониторинг результативности достижений одаренных детей позволит совершенствовать работу по обучению в малых группах, определять перспективы их творческого развития;

- реализация программы адресного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся позволит создавать благоприятные условия для их всестороннего развития;

- выпуск индивидуальной печатной продукции (буклеты, альманахи, календари и т.д.);

- организация персональных выставок работ одаренных детей будет служить для них поощрением и стимулом к творческому развитию всем обучающимся в ДЮОЦ.

Сформированная и постоянно совершенствующаяся база данных об одарённых обучающихся в ДЮОЦ будет способствовать улучшению работы в данный период и на перспективу.

6.4. Подпрограмма «Расширение возможностей развития для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»

Актуальной проблемой современного дополнительного образования стала интеграция детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей– инвалидов и детей с ОВЗ остается актуальной и востребованной на современном этапе.

Цель: расширение условий для полноценного личностного развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством предоставления выбора дополнительных коррекционно-развивающих образовательных услуг.

Задачи:

- совершенствование методической базы для работы групп детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- расширение возможностей для продуктивного общения детей– инвалидов и детей с ОВЗ со сверстниками.

Мероприятия подпрограммы:

- координация совместной деятельности учреждений и служб, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по оптимальному привлечению детей к дополнительному образованию;

- корректировка планов образовательных и культурно-массовых мероприятий для включения данной категории детей в разнообразную деятельность ДЮОЦ;

- совершенствование методической и материально-технической базы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с использованием технологии коррекционно развивающего и разноуровневого обучения;

- организация совместных творческих мероприятий на принципах инклюзии.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- межведомственное сотрудничество с учреждениями и службами, работающими с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, поможет систематизировать работу данного направления, создать комфортную среду для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей– инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение возможностей познавательной деятельности и организованного досуга для детей данной группы положительно отразится на уровне их социализации в обществе, позволит сравнить их «стартовые возможности»;

- плодотворная работа групп детей – инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с включенностью в образовательный процесс родителей позволит повысить эффективность социализации и образовательно- воспитательной деятельности;

- включение родителей в образовательную деятельность позволит рассчитывать, что изменится их представление о собственных детях и их месте в обществе, раскроется творческий потенциал детей и родителей, изменится либо скорректируется внутрисемейный климат.

6.5. Подпрограмма «Укрепление образовательных и межведомственных связей»

Современный мир быстро меняется: изменениям подвергаются все сферы деятельности общества. ДЮОЦ достигнет успеха, если будет вовремя и адекватно реагировать на внешние изменения и правильно выстраивать свое взаимодействие с внешними субъектами. Структура взаимосвязей имеет гибкий характер и может меняться в зависимости от решаемых задач, в качестве которых могут быть конкретные проекты, носящие временный или постоянный характер (совместная программа, конференция, экскурсия, концерт и т.д.).

Цель: расширение социальных связей ДЮОЦ в соответствии со стратегией развития и учетом социально-экономической и образовательной политики района и региона.

Задачи:

- привлечение новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества;
- внедрение инновационных форм маркетинговых исследований и рекламной деятельности по продвижению услуг ДЮОЦ;
- расширение спектра проводимых воспитательных мероприятий и форм семейного досуга;
- создание интерьера современного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- при заключении договоров о взаимном сотрудничестве, реализации проектов и других форм взаимодействия с организациями образования и культуры, производственными предприятиями города и региона у ДЮОЦ расширятся границы для предложения своих услуг, повысится его социальная значимость и востребованность;

- укрепление материально-технической базы объединений ДЮОЦ будет способствовать повышению его конкурентоспособности и стабильности в условиях модернизации российского образования;

- совершенствование и внедрение инновационных форм проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий позволит сформировать в ДЮОЦ комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса и создаст дополнительную мотивацию к занятиям и творческому развитию;

- рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования, культурно-массовых мероприятий и семейного досуга повысит удовлетворённость родительской общественности, учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с ДЮОЦ дополнительного образования.

7. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Для эффективного решения задач Программы развития выделено 3 этапа:

1 этап – подготовительный: создание нормативно-правовой базы необходимой для реализации Программы развития. Срок реализации – январь - март 2021 года

2 этап – практический: практическое внедрение разработанных мер.

Срок реализации – июнь 2021 – август 2025 гг.

3 этап – аналитико-обобщающий: проведение анализа реализации Программы развития (выявление недостатков, оформление положительного опыта).

Срок реализации – сентябрь 2025 – декабрь 2025 гг.

Примерный план действий по реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат
1. Нормативные и правовые условия			
1.1.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно правовыми актами локальные акты учреждения	январь – март 2021 г.	Соответствие правоустанавливающих документов, локальных актов учреждения федеральным, региональным и муниципальным
1.2.	Формирование творческих групп педагогов для реализации подпрограмм в рамках Программы развития	январь – февраль 2021 г.	Сформированы творческие группы педагогов
1.3.	Разработка и внедрение нормативных актов для расширения межведомственных связей ДЮОЦ, увеличение количества социальных партнеров	2021 – 2025 гг.	Разработаны и внедрены локальные акты.
2. Научно-методические условия			
2.1.	Развитие программного обеспечения учреждения. (Вариативность, разноуровневость дополнительных общеразвивающих программ)	январь – июнь 2021 г.	Формирование базового комплекта образовательных программ по направлениям деятельности учреждения
2.2.	Разработка (изменение) и внедрение показателей эффективности деятельности обучающихся и педагогов	январь – июнь 2021 г.	Разработаны показатели эффективности деятельности учащихся и педагогов
2.3.	Разработка программы «Одаренные дети»	январь – июнь 2021 г.	Создание системы работы с одаренными детьми
2.4.	Совершенствование нормативного и методического обеспечения для существующих и новых компонентов образовательной среды, в	2021 – 2025 гг	Обеспечение поддержки обучающихся с ОВЗ

	том числе: - для одаренных детей - для детей-инвалидов и детей с ОВЗ		
2.5.	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях	2021 – 2025 гг.	Увеличение доли учащихся участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня
2.6.	Разработка и реализация образовательных программ дистанционного обучения	2021 – 2025 гг.	Внедрение и реализация в образовательный процесс дистанционных форм обучения
2.7.	Совершенствование системы культурно-досуговых и воспитательных мероприятий		
3. Развитие и укрепление материально-технической базы			
3.1.	Капитальный и текущий ремонт здания	2021 – 2025 гг.	Создание безопасной, соответствующей нормам СанПин, среды обучения
3.2.	Приобретение мебели, оборудования для кабинетов	2021 – 2025 гг.	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям на 20 %
4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников.			
4.1.	Обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации	2021 – 2025 гг.	Получение педагогическим составом квалификационной категории, не менее 80 %.
4.2.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения	2021 – 2025 гг.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения
4.3.	Разработка и внедрение системы диагностики профессиональной компетентности педагогов согласно профстандарта «Педагог дополнительного образования»	январь – август 2021 г.	Внедрена система диагностики профессиональной компетентности педагогов
4.4.	Проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов, мастер -классов для педагогов дополнительного образования	2021 – 2025 гг.	Организация и проведение не менее 10 мероприятий

8. Целевые индикаторы и показатели результативности

Реализация Программы развития позволит упрочить уже достигнутый уровень социально образовательной деятельности ДЮЦ и внести в эту деятельность ряд преобразований и новшеств, способных придать ей более эффективный и прогрессивный характер, отраженный в следующих качественных показателях:

- 1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг ДЮЦ - не менее 90 %;
- 2) расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), предоставляемых ДЮЦ - увеличение не менее 15%;
- 3) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности – не менее 20 %;
- 4) количество разработанных и реализованных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей– инвалидов и детей с ОВЗ – не менее 10 %;
- 5) удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня – не менее 38 %;
- 6) количество программ с использованием дистанционного обучения и электронных технологий – увеличение на 20 %;
- 7) Разработка и реализация инновационных, грантовых проектов - не менее 5 проектов;
- 8) Уровень квалификации педагогических кадров (наличие первой и высшей квалификационных категорий) - не менее 80%;
- 9) Количество педагогов, принявших участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.д.) - не менее 35 %;
- 10) Обновление материально-технической базы образовательного процесса - не менее 20%.

9. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль реализации Программы развития осуществляется через ведение мониторинга, корректировку плана реализации (при необходимости), что обеспечивает своевременность и обоснованность принятия решений по реализации Программы с учетом:

- полноты и эффективности выполнения программных мероприятий;
- влияния фактических результатов реализации Программы развития на различные сферы образовательной деятельности ДЮЦ и муниципальной системы дополнительного образования в целом;
- финансового обеспечения мероприятий по годам за счет бюджетных средств в рамках утвержденных ассигнований на соответствующий финансовый год и внебюджетных источников.

Итоги реализации Программы развития ежегодно подводятся администрацией ДЮЦ, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и общего собрания работников в целях анализа реального положения дел в образовательном процессе и принятия решения о необходимости корректировки Программы развития, если таковая выявлена.

Общий контроль исполнения Программы развития осуществляют директор и Педагогический совет ДЮЦ. Текущий контроль и координацию работы ДЮЦ осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Результаты контроля представляются ежегодно через публикацию «Отчет о результатах самообследования» на сайте ДЮЦ.

10. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение, необходимое для реализации Программы развития, будет обеспечиваться через ассигнования из бюджета муниципального образования «Гвардейский городской округ» на функционирование системы образования, из системы персонализированного финансирования дополнительного образования, дополнительных источников финансирования (платные услуги, добровольные пожертвования граждан и организаций), средства от участия ДЮОЦ в конкурсах, грантах.

Объем инвестиций и другие расходы на осуществление Программы развития ежегодно выносятся на рассмотрение Наблюдательного совета ДЮОЦ. При формировании бюджета ДЮОЦ на каждый следующий год расходные средства рассматриваются и утверждаются с учетом инфляционных процессов и наличия финансовых средств в расходной части бюджета.