****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

#  Пояснительная записка

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам.

Одним из изменений системы дополнительного образования явился переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

С 1 января 2018 года Калининградская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2018 году в МО «Гвардейский городской округ» у детей появились сертификаты дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Уже с 1 сентября 2018 года сертификаты предоставляют детям возможность выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в творческие объединения МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее - Центр).

Образовательная деятельность Центра ведётся на русском языке по 6 направленностям в рамках 35 общеобразовательных общеразвивающих программ. Численность обучающихся по муниципальному заданию составляет – 2021 человек.

**Перечень программ реализуемых**

**в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2021-2022 учебный год**

|  |
| --- |
|  Художественная направленность |
| **№** | **Полное наименование программы** | **Срок реализации** | **Форма обучения** | **язык** | **Учебный предмет, курс, дисциплина** | **Практики предусмотренные соответствующей образовательной программой**  | **Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | **Категория слушателей** | **Возраст учащихся** |
| 1 |  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа художественной направленности "Голос души"  | 3 модуля  | Очная | русский | вокал | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ |  5 лет -14 лет  |
| 2 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральные ступени"  | 3 модуля | Очная | русский | театр | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет 17 лет  |
| 3 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "КвАРТира"  | 3 модуля | Очная | русский | моделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет 15 лет |
| 4 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ступени к успеху"  | 3 модуля | Очная | русский | вокал | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет 17 лет  |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Контраст" (народные танцы)  | 3 модуля | Очная | русский | Народная хореография | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет 13 лет |
| 6 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фантазия"  | 3 модуля | Очная  | русский | Изобразительное искусство | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-15 лет |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мир хобби" | 1 модуль | Очная | русский | моделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 8 лет-15 лет |
| 8 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделкино»  | 3 модуля  | Очная | русский | Керамика  | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 7 лет-14 лет |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии «Сударушка» (народный танец)  | 1 модуль | Очная | русский | Народная хореография | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-13 лет |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия Бисероплетения»  | 1 модуль | Очная | русский | бисероплетение | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 7 лет-10 лет |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска»  | 1 модуль | Очная | русский | театр | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет-17 лет |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Балаганчик»  | 1 модуль | Очная | русский | театр | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет-17 лет |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Свободные танцы»  | 1 модуль | Очная | русский | Эстрадная хореография | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-6 лет |
| 14 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга"  | 3 модуля | Очная  | русский | Изобразительное искусство | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-15 лет |
|  **Техническая направленность** |
| 15 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"  | 2 модуля | Очная | русский | робототехника | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 8 лет-16 лет |
| 16 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Самоделкин"  | 3 модуля | Очная | русский | моделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет-12 лет |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование»  | 1 модуль | Очная | русский | моделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет-10 лет |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего - конструирование»  | 1 модуль | Очная | русский | робототехника | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-7 лет  |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок»  | 1 модуль | Очная | русский | робототехника | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-7 лет |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мультстудия"  | 1 модуль | Очная  | русский | мультипликация | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 12 лет-18 лет |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робик Тех"  | 1 модуль | Очная | русский | робототехника | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 9 лет-12 лет |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технорёнок» | 1 модуль | Очная | русский | моделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет-12 лет |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мир оригами"  | 1 модуль | Очная | русский | моделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 6 лет-8 лет |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»  | 1 модуль | Очная  | русский | авиамоделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 10 лет-17 лет |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование»  | 1 модуль | Очная | русский | судомоделирование | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 9 лет-17 лет |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робошкола с Ардуино»  | 1 модуль | Очная | русский | робототехника | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 13 лет-17 лет |
|  **Естественнонаучная направленность** |
| 27 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естевеннонаучной направленности "ЭКО журналистика"  | 2 модуля | Очная | русский | Журналистика в экологии | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 10 лет-15 лет |
|  **Социально-педагогическая направленность**  |
| 28 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Юные патриоты"  | 2 модуля | Очная  | русский | Патриотический клуб «Юнармеец» | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 10 лет-15 лет |
|  **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 29 | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Белая ладья"  | 3 модуля | Очная | русский | шахматы | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 5 лет-18 лет |
|  **Туристско-краеведческая направленность** |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности«Дорогами краеведа» | 1 модуль | Очная | русский | краеведение | Не предусмотрены | - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.- Самостоятельное изучение учебного материала.- Публикация методических разработок педагогов на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», в облачных хранилищах и на личных сайтах педагогов.- Создание виртуальной выставки работ учащихся.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся в режиме компьютерного он-лайн голосования.- Проведение заочных (дистанционных) конкурсов для учащихся и педагогов Калининградской области. | без ОВЗ | 7 лет-16 лет |

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление в Центре комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

* познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
* ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
* коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
* досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника.

Центр использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города и округа для обеспечения потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Образовательное пространство Центра нацелено на:

* удовлетворение познавательных и творческих потребностей обучающихся, педагогов через образовательный, информационный, научно- культурный, технический и спортивный потенциал города;
* методическое сопровождение педагогов;
* доступ технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту сетевого взаимодействия.

Центр сотрудничает с учреждениями и организациями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

На протяжении последних лет интенсивно создаются эффективные условия для качественного подхода к образовательной деятельности Центра. Произошло постепенное изменение его структуры, направленное на углубление изучения содержания образовательной деятельности, увеличение штата сотрудников, направлений, пользующихся спросом.

Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии; когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

**Цель:** создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

# Задачи:

1. Повышать качество дополнительного образования и воспитания путём модернизации и мониторинга образовательного процесса.

 Продолжать работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей.

1. Сохранить и увеличить охват детей дополнительным образованием в объединениях Центра. Продолжить развитие научно-технического творчества обучающихся, путём создания новых объединений данного направления в начальных классах образовательных учреждений муниципалитета.
2. Формировать в педагогическом коллективе атмосферу эмоционально- положительного отношения к инновационно-творческой деятельности.
3. Разработать новые образовательные программы по платной деятельности.
4. Создать новые места в объединениях технической, социально- педагогической и естественнонаучной направленностей по федеральному проекту «Успех каждого ребенка».
5. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра, через посещение семинаров, прослушивания вебинаров, участия в мастер-классах и обучения на курсах повышения квалификации.
6. Усиление личностно-группового характера образовательно- воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
7. Организовать межсетевое взаимодействие с другими учебными заведениями муниципалитета и области с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в различных проектах, конкурсах.
8. Реализовать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса с использованием здоровье сберегающих технологий.
9. Увеличение охвата детей дополнительными сертифицированными программами по сертификатам ПФ до 15% от общего числа в возрасте от 5 до 18 лет муниципалитета.

Педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие **принципы:**

* гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки и культуры;
* демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
* дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей школьников в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие обучающихся в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
* увлекательности и творчества - развитие творческих способностей обучающихся, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют

творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;

* системности – преемственность знаний;
* сотрудничества – признание ценности совместной деятельности обучающихся и взрослых;
* природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
* культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию обучающихся к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Образовательная программа Центра адресована всем участникам образовательного процесса и партнерам Центра:

* администрации Центра (для реализации путей развития Центра);
* педагогическому коллективу;
* родителям (законным представителям) обучающихся;
* обучающимся Центра (для удовлетворения информационных запросов);
* социальным партнерам Центра (на основании договоров о сотрудничестве).

Образовательная программа Центра представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

# Ключевые понятия:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; (**Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)** Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности **(Ст.75 п. 1 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов **(Ст.2 п.9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).** Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(Ст.12 п.5 ФЗ-273**

# «Об образовании в РФ»);

Дополнительная общеобразовательная программа **–** документ, определяющий содержание дополнительного образования.

К дополнительным образовательным программам относятся: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональныепрограммы (**Ст.12 п.4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей (**Ст.75 п.2 ФЗ- 273 «Об образовании в РФ»);**

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (**Ст.2 п.22 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

Направленность Программы– ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы **(Ст.2 п.25 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

*Учащиеся* – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; (**Ст.33 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

*Средства обучения и воспитания* – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно- телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. (**Ст.2 п.26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).**

#  Основные формы и методы работы-Основной организационной формой обучения яляется учебное занятие.

Выбор форм и методов организации образовательного процесса в Центре проводятся педагогом самостоятельно. Педагог вправе вести занятия по дистанционной форме обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Формы** |
| Словесный | разъяснение, объяснение, рассказ, беседа |
| Наглядный | иллюстрация, демонстрация, наблюдение, показ, фото- и видеоматериалы, карты, схемы, экскурсии. |
| Репродуктивный | повторение, закрепление, обобщение. |
| Практический | опыты, упражнения, учебно-познавательный труд |
| Стимулирования | поощрение, замечание, конкурс |
| Формирования сознания | рассказ, беседа, показ |
| Формирования поведения | упражнение, тренировка, самоуправление |
| Формирования чувств | одобрение, похвала, порицание, контроль |
| Преподавания | информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно- практический, объяснительно- побуждающий, побуждающий |
| Учения | исполнительный, продуктивно-практический, частично- поисковый, поисковый |

# Возраст детей, их психологические особенности

Подбирая то или иное содержание познавательной деятельности на занятиях в объединениях, учитываются психологические особенности каждого возраста.

# Распределение по возрастам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Возрастной состав** | **Количество****человек**  |
| **1.** | 5-9 лет | 1410 |
| **2.** | 10-14 лет | 501 |
| **3.** | 15-17 лет | 122 |
| **Всего обучающихся:** | **2021** |

*Дошкольный возраст 5-6 лет.* Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении; творческая активность. Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра. Ведущая функция – [воображение](http://www.voobrazenie.ru/). Особенности возраста: общение со [взрослым](http://www.psydisk.ru/dvd/7day/) ситуативно-личностное; проявление произвольности всех психических процессов; в общении со сверстниками происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой; проявление творческой активности во всех видах деятельности; развитие фантазии; половая идентификация. Новообразования: предвосхищение результата деятельности; активная планирующая функция речи; внеситуативно-деловая форма общения со сверстниками.

Рекомендации для взрослых: обучать детей умению планировать предстоящую деятельность; организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества; способствовать развитию эмпатийных представлений; побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности; поддерживать и создавать условия для

развития творческого потенциала ребенка; формировать элементы произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.

*Дети 7-8 лет.* Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

*Дети 9-10 лет*. Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы «вообще» здесь неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство старшего. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

*Младшие подростки 11-13 лет*. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Сопровождающему легче воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

*Подростковый возраст 14-17 лет –* остро протекающий переход от детства к взрослости. Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Важнейшей особенностью подростков является постепенный отход от прямого копирования оценок взрослых к самооценке, все большая опора на внутренние критерии. Основной формой самопознания подростка является сравнение себя с другими людьми — взрослыми, сверстниками. Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, младшие подростки активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других, опираясь на заповеди «кодекса товарищества». Педагогов воспринимают через призму общественного мнения группы.

#  Особенности набора обучающихся

 Программа рассчитана на обучающихся от 5 до 18 лет.

*Условия набора детей в объединения:*

* принимаются все желающие;
* производится на основании поданных документов: заявление, копия свидетельства о рождении (или копия паспорта), согласие на обработку персональных данных, анкета и разрешение (для детей до 12 лет);
* обучение по муниципальному заданию проводится бесплатно.

Зачисление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программа в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и открывать группы на платной основе.

# Планируемые результаты

Центр в своей деятельности планирует и реализует ряд мероприятий, направленных на развитие следующих направлений:

* познавательное **-** повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания;
* социально - адаптивное, обеспечивающее успешную самореализацию личности в окружающей среде;
* воспитательное**,** способствующее повышению социальной, творческой активности детей и подростков;
* информационно**-**коммуникативное, направленное на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника;
* личностно-образующее, результат которого выражен в структуре полноценной личности;
* информационно-методическое, обеспечивающее распространение опыта работы по воспитанию среди педагогов;
* обеспечение культурно - досуговой деятельности;
* реализация плана в полном объеме;
* повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
* увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности Центра;

 - успешный набор в объединения и сохранность контингента до 90%;

* расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
* публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;
* издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
* повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности Центра;
* расширение списка платных образовательных услуг;
* апробация системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка.
* повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов.
* увеличение охвата детей дополнительными сертифицированными программами по сертификатам ПФ до 15%, от общего числа в возрасте от 5 до 18 лет муниципалитета.

# Механизм оценивания образовательных результатов

Контроль за результативностью реализации образовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в следующих формах: отчетный концерт, собеседование, зачет, защита итоговой работы или творческого проекта, тестирование, выполнение спортивных нормативов, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступление или прослушивание, участие в выставках, и т.п.

Проводятся смотры творческого развития обучающихся в форме фестивалей, конкурсов, концертов, открытых занятий, показательных презентаций образовательных результатов образовательных программ. Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. А педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда.

Высокие результаты в объединениях свидетельствуют о высоком качестве образования, полноте реализации образовательных программ, системном мониторинге отслеживания результатов роста достижений и приобретенных ЗУНов воспитанников.

Всего аттестацией по итогам года охвачено 99% обучающихся. При определении уровня обучения используются следующие показатели:

*высокий уровень (повышенный, творческий)* – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы,

*средний уровень (базовый)* – от 50% до 70%,

*низкий уровень (минимальный*) – менее 50%.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы. Полученные результаты показали:

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в объединениях.

#  Формы оценки эффективности реализации программы

* анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
* участие и победы в конкурсах и соревнованиях;
* улучшение материальной базы;
* сохранение и расширение штата сотрудников Центра и т.д.;
* привлечение в Центр молодых специалистов.

Анализ результатов деятельности позволяет осуществить корректировку целей, задач деятельности Центра, обеспечить переход Центра в режим развития.

Педагогический коллектив Центра в результате успешной реализации образовательной программы сможет усовершенствовать многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, повысить рост личностных достижений обучающихся.

# Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий.

В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав Центра, правила внутреннего распорядка обучающихся Центра, локальные акты Центра. Указанные нормативные основания позволяют Центру разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников

образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

* учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
* вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

# Режим работы

Образовательную деятельность Центр осуществляет на основании учебного плана. Образовательный процесс осуществляется согласно планам работы объединений и образовательным программам в режиме дневного обучения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

В зависимости от содержания и объема образовательной программы объединения, продолжительность учебной недели составляет от двух до шести дней в неделю. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-педагогической) согласно расписанию, утвержденному директором.

Часы приема администрации Центра – с понедельника по пятницу – с 900 до 1700 часов, обеденный перерыв – с 1300 до 1400 часов.

Образовательный процесс в Центре осуществляется преимущественно во вторую половину дня, так как во всех общеобразовательных учреждениях города и района образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность обучения устанавливается исходя из продолжительности соответствующей образовательной программы.

# Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не менее 3 раз в год; Производственное совещание – 1 раз в четверть;

Совещание при директоре – каждый понедельник (еженедельно).

# Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и согласно нормам СанПиН.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на первое полугодие 2021-2022учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | название программы  | Срок реализации | учебная нагрузка | Год обучения, количество групп | количество часов | норма | охват |
| Филиппова Елена Рафаэльевна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "КвАРТира" | 3 модуля | 14 | 1 г.о.-72 часа | 2 | 10 | 40 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 10 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 10 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 10 |
|  | **4 группы** | **14 часов** | **40 учащихся** |  |
| Лещева Людмила Викторовна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ступени к успеху | 3 модуля | 20 | 1г.о.-72 часа | 2 | 15 | 90 |
| 1г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Голос души" | 3 модуля | 2 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| 2 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
|  |  |  |  | **6 групп** | **22 часа** | **90 учащихся** |  |
| Стельмах Галина Григорьевна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Контраст" (народные танцы) | 3 модуля | 20 | 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 | 120 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 2 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 15 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии «Сударушка» (народный танец) | 1 модуль | 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
|  | **11 групп** | **23 часа** | **165 учащихся** |  |
| Трудченков АлександрАлександрович | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Белая ладья" | 3 модуля | 4 | 1 г.о.-36 часов | 1 | 17 |  |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 17 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 17 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 17 |
|  | **4 группы** | **4 часа** | **68 учащихся** |  |
| Шеллунц Диана Викторовна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Юные патриоты" | 2 модуля | 10 | 2 г.о.-72 часа | 2 | 22 | 110 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 22 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 22 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 22 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 22 |
|  | **5 групп** | **10 часов** | **110 учащихся** |  |
| Герман Ирина Владимировна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фантазия" | 3 модуля | 24 | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 | 144 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мир хобби" | 1 модуль | 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
|  | **12 групп** | **24** | **144 учащихся** |  |
| Якимова Анна Сергеевна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование» | 1 модуль | 20 | 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 | 144 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 15 |
| Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника" | 2 модуля | 1 г.о.-144 часа | 4 | 13 |
| 2 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| 2 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего - конструирование» | 1 модуль | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
|  | **11 групп** | **20** | **144 учащихся** |  |
| Овечко Ольга Петровна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделкино» | 3 модуля | 20 | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 | 108 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
|  | **9 групп** | **20 часов** | **108 учащихся** |  |
| Чернышова Ирина Николаевна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия Бисероплетения» | 1 модуль | 26 | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |  |
| Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Самоделкин" | 3 модуля | 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |  |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технорёнок» | 1 модуль | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |  |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
|  | **21 группа** | **26 часов** | **252 учащихся** |  |
| Букштан Ольга Юрьевна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок» | 1 модуль | 26 | 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 | 140 |
| Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника" | 2 модуля | 1 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мультстудия" | 1 модуль | 1 г.о.-144 часа | 4 | 10 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 10 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робик Тех" | 1 модуль | 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мир оригами" | 1 модуль | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
|  | **12 групп** | **26 часов** | **140 учащихся** |  |
| Дмитриев Сергей Яковлевич | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование» | 1 модуль | 22 | 1 г.о.-216 часов | 6 | 12 | 48 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование» | 1 модуль | 1 г.о.-216 часов | 6 | 12 |  |
| 1 г.о.-216 часов | 6 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робошкола с Ардуино» | 1 модуль | 1 г.о.-144часа | 4 | 12 |
|  | **4 группы** | **22 часа** | **48 учащихся** |  |
| Гринько Анастасия Николаена | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска» | 1 модуль | 24 | 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 | 144 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Балаганчик» | 1 модуль | 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 12 |
| Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральные ступени" | 3 модуля | 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 3 г.о.-144часа | 4 | 12 |
|  | **12 групп** | **24 часа** | **144 учащихся** |  |
| Туркова Анна Сергеевна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дорогами краеведа» | 1 модуль | 14 | 1 г.о.-72 часа | 2 | 14 | 98 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 14 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 14 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 14 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 14 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 14 |
| 1 г.о.-72часа | 2 | 14 |
|  | **7 групп** | **14 часов** | **84 учащихся** |  |
| Шишкова Нина Владимировна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности художественной направленности «Радуга» | 3 модуля | 18 | 1 г.о.-36 часов | 1 | 10 | 120 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 10 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 10 |
| 1 г.о.-36 часов | 1 | 10 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 10 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 10 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 10 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 10 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 10 |
| 3 г.о.-144 часа | 4 | 10 |
|  |  |  |  | **10 групп** | **18 часов** | **100 учащихся** |  |
| Щигельская Виктория Михайловна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Свободные танцы» Возраст обучающихся: 5 - 18 лет Срок реализации: 3 года | 3 модуля | 22 | 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 | 165 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
| 1 г.о.-72 часа | 2 | 15 |
|  |  | **11 групп** | **22 часа** | **165 учащихся** |  |
| Алексеенкова Светлана Николаевна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности «ЭКО журналистика» Возраст обучающихся: 10-15 лет Срок реализации: 2 года |  | 24 | 1 г.о.-144 часа | 4 | 25 | 150 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 25 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 25 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 25 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 25 |
| 1 г.о.-144 часа | 4 | 25 |
|  | **6 групп** | **24 часа** | **150** |  |
| Тимакова Елена Александровна | Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фантазия" |  | **8** | 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 | 48 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
| 2 г.о.-72 часа | 2 | 12 |
|  | **4 группы** | **8 часов** | **48 учащихся** |  |

Данный учебный план отражает:

* образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
* срок реализации каждой программы;
* возраст обучающихся по каждой программе;
* количество групп, обучающихся в данной программе;
* направленность деятельности.

# Особенность учебного плана

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

* общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
* принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
* принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
* принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социокультурной среде.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* удовлетворение реальных интересов, склонностей, творческих запросов, обучающихся в тех видах и формах деятельности, которые они не могут получить в общеобразовательной школе;
* удовлетворение спроса обучающихся и родителей в направлении художественного, технического, музыкально-эстетического, прикладного видов творчества;
* ранняя профессионализация, профессиональное самоопределение обучающихся;
* пропаганда и поддержка здорового образа жизни.

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время, обучение реализуется на добровольных началах.

# Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее – Учреждение).

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Устав Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка.

**2. Регламентирование образовательного процесса**

Учреждение работает с 8.00 до 19.00 часов ежедневно.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября 2021года, заканчивается 31 мая 2022 года.

В группах 1-го года обучения в период с 1 по 15 сентября 2021 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период с 26 по 31 мая 2019 года, в случае реализации дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с учебным и календарно-тематическим планами, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в планы воспитательной работы и записываются в Журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием на странице «Учет массовых мероприятий с обучающимися».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса(года обучения)** | **1 год обучения** | **2 и более года обучения** |
| Комплектование учебных групп | С 1 по 15 сентября 2021 года | С 1 по 15 сентября 2021года – набор в группы на вакантные места |
| Начало учебных занятий | С 1 сентября 2021 года | 1 сентября 2021 года |
| Продолжительностьучебного года | 36 недель(не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период) | 36 недель (не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период) |
| Продолжительность занятий, перерывы между занятиями | Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа составляет: для детей дошкольного возраста - 25 минут с перерывами 5 минут; для младших школьников – 30 минут с перерывами 10 минут; для школьников 5-11 классов – 45 минут с перерывами 10 минутПосле каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв - не менее 10 минут |
| Кратность проведения занятий | Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю;6 часов в неделю – 2-3 раза в неделю |
| Расписание занятий | Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения.Начало занятий не ранее 09.00, окончание не позже 19.00  |
| Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий | Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов |
| Продолжительность рабочего времени педагога (нормируемая часть) | Продолжительность 1 часа рабочего времени педагога составляет 60 минут; учебное занятие (академический час) составляет 25-30-45 минут; перерыв для отдыха обучающихся между каждым занятием и время для подготовки педагога к занятию - 5-10 минут  |
| Промежуточная аттестация обучающихся | Сроки проведения – январь 2020 года, май 2020 годаФормы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении. |
| Работа в период школьных каникул | В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Работа лагеря. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с переносом занятий на утреннее время  |
| Работа в летний период | Режим работы Учреждения с 01.06.2021 по 31.08.2022 г. определяется администрацией ДЮЦ.В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря, работа лагеря. |
| Родительские собрания | Проводятся в объединениях и отделах согласно планам работы педагогов, не реже 2 раз в год. |
| Регламент совещаний | Педагогический совет – 1 раз в 4 месяцаОбщее собрание трудового коллектива – 2 раза в годАдминистративное совещание -2 раза в месяц Производственные совещания в отделах – 2 раза в месяцМетодический совет – не реже 1 раза в 3 месяца |
| Праздничные и выходные дни в 2021-2022 году | Было предложено перенести выходные дни 1 и 2 января, совпадающие с нерабочими праздничными днями, на 3 мая и 10 мая соответственно. Кроме того, предлагается перенести день отдыха с субботы, 5 марта, на понедельник, 7 марта. Таким образом, выходными в 2022 году станут дни: с 31 декабря 2021 года по 9 января 2022 года, 23 февраля, с 6 по 8 марта, с 30 апреля по 3 мая, с 7 по 10 мая, с 11 по 13 июня, с 4 по 6 ноября. Изменения были поддержаны сторонами.Напомним, что 31 декабря 2022 года будет нерабочим днем.В 2022 году россияне будут отдыхать: с 31 декабря 2021 года по 9 января 2022 года; 23 февраля; с 6 по 8 марта; с 30 апреля по 3 мая; с 7 по 10 мая; с 11 по 13 июня; с 4 по 6 ноября. |

**Календарный учебный график**

**1.   Календарный год** включает в себя каникулярное время и делится на **учебный период** с 1 сентября по 31 мая (ведение занятий по расписанию) и **летний период** с 1 июня по 31 августа (занятия в летнем оздоровительном лагере и самостоятельная подготовка).

**2. Продолжительность учебного периода в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»**

*Начало учебного периода*:

* 1 сентября 2021 года (для второго и последующих лет обучения);
* 1 сентября 2021 года (для первого года обучения).

*Окончание учебного периода* – 31 мая 2022 года

*Продолжительность учебного периода (аудиторные занятия)* – 36 недель

*Каникулярный период*-2 недели

**3**. **Продолжительность летнего периода**

*Начало периода* **-** 1 июня 2021 года

*Окончание периода* - 31 августа 2022 года

*Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия) –* 14 недель

#  Методическое обеспечение программы

Формы занятий определяются в зависимости от контингента занимающихся, задач и условий подготовки.

*Приоритет отдается активным формам преподавания*:

* практическим: упражнения, практические работы, практикумы;
* наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
* нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка- презентация, викторина, аукцион.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы повышает эффективность образовательного процесса и поддерживает мотивацию обучающихся на высоком уровне.

Методы обучения:

* Словесный (рассказ, беседа). Обучающиеся анализируют свою работу, сравнивают с другими изделиями. В результате можно выяснить степень усвоения изучаемого материала.
* Наглядный - Обучающимся демонстрируются схемы, технологические карты, плакаты, слайды, готовые изделия.
* Исследовательский - самостоятельная разработка схем, подбор материалов, составление композиций. Творческие проекты.
* Проблемного обучения (создание проблемной ситуации, и ее решение).

Основное место на занятиях отводится практической работе. Практика развивает творческое мышление, будит фантазию, дает возможность проверить силы в самостоятельном художественном творчестве. В течение занятия педагог контролирует действие обучающегося, дает рекомендации, оказывает помощь. Процесс передачи навыков, умений способствует эмоционально - личностному развитию обучающихся и поэтапному изучению техник декоративно - прикладного творчества.

Во время организации и проведения занятий следует обратить особое внимание на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий.

Материально-техническая база МАУ ДО «ДЮЦ» соответствует требованиям современного образовательного процесса. В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты: хореографии, вокала, технического творчества.

 **Оценка материально-технического обеспечения**

 Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, и внебюджетные средства.

 Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

 Материально - техническая база Учреждения.

- число зданий и сооружений – 1 шт.;

- общая площадь всех помещений – 1352,1 кв.м.;

- число учебных кабинетов – 12 шт.;

- общая площадь учебных кабинетов – 420,2 кв.м.

- количество стационарных компьютеров – 10 шт.;

- количество проекторов – 4 шт.;

- количество интерактивных досок – 1 шт.;

- число ноутбуков – 25 шт. (все используются в учебных целях).

**Кабинет № 23, «Сувенир»,** площадь 48,9 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Стол № 6 | 6 |
| 2. | Стол однотумбовый (белый) | 1 |
| 3. | Стул № 6 | 19 |
| 4. | Стеллаж (кабинет робототехники) | 1 |
| 5. | Шкаф 6-ти секционный | 3 секции |
| 6. | Тумба под накладную мойку | 1 |
| 7. | Стол-трансформер | 1 |
| 8. | Стол детский цветной | 1 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Телевизор плазм LG | 1 |
| 2. | Швейная машина  | 1 |
| 3. | Ноутбук ASUS | 1 |
| 4. | Проектор viewsonic | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Доска магнитная (переносная) | 1 |

**Кабинет № 7, «Пение»,** площадь 33.3 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Стол однотумбовый | 1 |
| 2. | Стул Аскона | 11 |
| 3. | Стул № 6 | 4 |
| 4. | Шкаф | 1 |
| 5. | Стол детский цветной | 1 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Синтезатор  | 1 |
| 2. | Колонка Soni | 1 |
| 3. | Телевизор i-star | 1 |
| 4. | Ноутбук Acer | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Набор шумовых инструментов | 1 |
| 2. | Штатив микрофонный | 2 |
| 3. | Кронштейн микрофонный | 2 |

**Кабинет № 6, «Хореография»,** площадь 39,1 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Скамейка | 1 |
| 2. | Тумба | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Музыкальный центр | 1 |
| 2. | Телевизор TCL | 1 |

**Кабинет № 5, ИЗО «Радуга»,** площадь 22,2 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Стол 2-тумбовый | 1 |
| 2. | Стол № 6 | 7 |
| 3. | Стул № 6 | 12 |
| 4. | Стенка (шкафы) | 1 |
| 5. | Стул мягкий | 1 |
| 6. | Хохломской набор (стол + 2 стула) | 1 |
| 7. | Шкаф книжный Сонома дуб | 2 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Музыкальный центр | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Учебный мольберт | 1 |

**Кабинет № 1, «Экология»,** площадь 23,3 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Стол-трансформер | 2 |
| 2. | Стул на металлическом каркасе | 1 |
| 3. | Стул № 6 | 15 |
| 4. | Стол компьютерный | 1 |
| 5. | Мебель для гостиной Сомо | 1 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Ноутбук Acer | 3 |
| 2. | Фотоаппарат Canon | 1 |
| 3. | Монитор | 1 |
| 4. | Системный блок | 1 |
| 5. | Проектор Epson | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Экран проекционный | 1 |
| 2. | Колонки SVEN | 1 |

**Кабинет № 16 «Робототехника»,** площадь 49,4 кв.м

 **Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Стол (кабинет робототехника) | 1 |
| 2. | Стол компьютерный | 6 |
| 3. | Стул (кабинет робототехники) | 12 |
| 4. | Демонстрационный стол | 1 |
| 5. | Стул учительский | 1 |
| 6. | Шкаф (кабинет роботехники) | 2 |
| 7. | Шкаф 6-ти секционный | 1 секция |
| 8. | Стол - трансформер | 2 части |
| 9. | Стол № 6 | 2 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Ноутбук LENOVO | 7 |
| 3. | Ноутбук Acer | 4 |
| 4. | Проектор Epson-EB-X03 | 1 |
| 5. | Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T580 | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Сейф-тележка для ноутбуков | 1 |
| 2. | Доска белая | 1 |
| 3. | Конструктор «Матрёшка» | 10 |
| 4. | LEGO Mindstorms базовый набор | 12 |
| 5. | LEGO Mindstorms ресурсный набор | 6 |
| 6. | Базовый набор LEGO WeGo 2.0 | 9 |
| 7. | Доска классная белая | 1 |
| 8. | Конструктор «Знаток» | 8 |
| 9. | Колонки | 2 |

**Кабинет № 6 «Информационные технологии»,** площадь 38,0 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Стол компьютерный | 1 |
| 2. | Стол учительский | 1 |
| 3. | Кресло офис Mexico черн. кожзам с сер. ткан. вставкой | 1 |
| 4. | Стол ученический | 8 |
| 5. | Стул ученический | 16 |
| 6. | Шкаф книжный | 1 |
| 7. | Шкаф стеллаж | 1 |
| 8. | Стол демонстрационный | 1 |
| 9. | Стол - трансформер | 1 часть |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Компьютер Сохо Офис в сборе | 4 |
| 2. | Ноутбук LENOVO | 4 |
| 3. | Ноутбук Acer | 4 |
| 4. | Проектор Epson | 1 |
| 5. | 3D принтер | 1 |
| 6. | Графическая станция с мониторами | 1 |
| 7. | Графический планшет | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Конструктор ПервоРобот LEGO | 12 |
| 2. | ПервоРобот LEGO. Ресурсный набор | 6 |
| 3. | Экран проекционный | 1 |
| 4. | Колонки SVEN | 1 |

**Кабинет № 8, «Театр»,** площадь 29.1 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Стол угловой | 1 |
| 2. | Шкаф 6-ти секционный | 2 секции |
| 3. | Стол № 6 | 4 |
| 4. | Стул мягкий | 2 |
| 5. | Полка книжная | 2 |
| 6. | Тумба | 1 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Телевизор плазм | 1 |
| 4. | Принтер Canon Laserbase | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Ширма | 1 |
| 2. | Доска классная белая | 1 |

**Кабинет № 3, «ТРИЗ»,** площадь 22,1 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Стол двухтумбовый | 1 |
| 2. | Шкаф | 3 |
| 3. | Стол № 6 | 6 |
| 4. | Стул Аскона | 16 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Компьютер  | 1 |
| 2. | Телевизор i-star | 1 |

**Кабинет № 5, «НТМ»,** площадь 37,7 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021- 2022** |
| 1. | Стол ученический | 8 |
| 2. | Стул ученический | 16 |
| 3. | Стул № 6 | 2 |
| 4. | Стол угловой | 1 |
| 5. | Шкаф книжный ясень | 3 |
| 6. | Стеллаж выставочный | 1 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Компьютер Сохо Офис в сборе | 1 |
| 2. | Телевизор VOX | 1 |
| 3. | Швейная машина Brother LS 2125 | 1 |
| 4. | Принтер EPSON | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Доска гладильная | 1 |
| 2. | Утюг | 1 |

**Кабинет № 1, «Керамика»,** площадь 24,3 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Стол № 6 | 6 |
| 2. | Стул учительский | 1 |
| 3. | Стул Севен пак | 15 |
| 4. | Стол 1-тумбовый | 1 |
| 5. | Шкаф | 3 |
| 6. | Стеллаж угловой радиусный | 2 |
| 7. | Шкаф дуб молочный | 1 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Телевизор плазм LG | 1 |
| 2. | Компьютер | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Муфельная печь | 1 |

**Кабинет № 7, «Судомоделирование»,** площадь 52,8 кв.м

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Шкаф-стеллаж | 1 |
| 2. | Стол-парта | 7 |
| 3. | Стул мягкий | 2 |
| 4. | Стол 2-тумбовый | 2 |
| 5. | Шкаф | 2 |
| 6. | Табурет | 12 |
| 7. | Стол 1-тумбовый | 1 |
| 8. | Тумба | 2 |

**ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Станок заточный | 1 |
| 2. | Станок сверлильный | 1 |
| 3. | Станок токарно-винторезный | 11 |
| 4. | Электроточило | 1 |
| 5. | Паяльник | 5 |
| 6. | Станок сверлильный настольный | 1 |
| 7. | Компьютер | 1 |

**Оборудование, приспособления и инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **2021 - 2022** |
| 1. | Тиски | 3 |
| 2. | Доска переносная | 1 |
| 3. | Лобзик учебн. | 10 |
| 4. | Молоток | 5 |
| 5. | Рубанок | 5 |
| 6. | Стамеска | 5 |
| 7. | Долото | 2 |

Учреждение оборудовано пожарно-охранной сигнализацией. Охранная сигнализация и тревожная кнопка выведены на пульт вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Учреждении выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;

- изданы приказы с назначением ответственных лиц: за ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о безопасной эксплуатации электроустановок.

Оборудование Учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

За период с 01.04.2019 года по 31.03.2020 года в Учреждении были проведены следующие проверки:

1. 05.06.2019 г. – 20.06.2019 г. - плановая проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Калининградской области в Черняховском, Озерском и Гвардейском районах.

# Оценочные материалы

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в протокол (бланк ниже), чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: **высокий, средний, низкий.**

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ (групповой)**

**Название объединения:**

|  |
| --- |
| **ФИО педагога** |
| **Образовательная программа** |
| **Срок ее реализации** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год обучения** |  |  |  |
| **Учебный год** |  |  |  |
|  | **Вид аттестации** | **входной контроль** | **текущая аттестация** | **промежуточная аттестация** | **входной контроль** | **текущая аттестация** | **промежуточная аттестация** | **входной контроль** | **текущая аттестация** | **промежуточная аттестация** |
| **№** | **Форма аттестации****Ф.И.****обучающегося** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Высокий уровень (чел.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний уровень (чел.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Низкий уровень (чел.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО чел.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подписи членов** |  |
| **аттестационной комиссии** |

# Диагностическая карта

**«Оценка уровня воспитанности обучающихся»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя воспитанника | Качества личности | Общий балл |
| Трудолюбие, терпение | Добросовестность, умение доводить начатое дело до конца | Взаимовыручка | Ответственность, сознательность, дисциплинированность | Коммуникабельность, активность | Честность | Доброжелательность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки | К-вобаллов | Уровни | К-вовоспитанников |
| **4 балла** | Качество проявляется | 22-28 | **Высокий****уровень** |  |
| **3 балла** | Качество больше проявляется,чем не проявляется | 15-21 | **Средний****уровень** |  |
| **2 балла** | Качество не проявляется | 14 | **Низкий****уровень** |  |

**Выводы:**

# ЛИТЕРАТУРА

**Нормативно-правовые документы:**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года»;
* [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043702/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA..%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043702/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA..%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043702/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA..%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [программам"](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043702/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA..%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)
* [Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043346/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_17..%D1%82%D0%BE%D0%B4._%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC._%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82.pdf) [созданию новых мест](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043346/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_17..%D1%82%D0%BE%D0%B4._%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC._%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82.pdf)
* [Целевой моделью региональной системы дополнительного образования](https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597043247/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)
* Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта

«Образование»

* Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
* ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года»;
* Уставом Центра от 28 декабря 2012 года, изменения в Устав от 28 марта 2013, изменения в Устав от 18 апреля 2014 года;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ДО-1948 от 06 декабря 2018 года;
* другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

# Источники для педагогов:

1. Автоматизированное устройство. ПервоРобот. Книга для учителя. К книге прилагается компакт – диск с видеофильмами, открывающими занятия по теме. LEGO WeDo, - 177 с., илл.
2. Амосова Т.Ю. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. -М.: РИПОЛ классик, 2010. -64с.
3. Белухин Д.А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. -М.: МПСИ, 2006. - 312с.
4. Бурдеева Е.В. Методические рекомендации «Бумажная пластика в декоративном оформлении» [электронный ресурс] http: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
5. Бухтаярова Е.Ю. Программа развития связной речи детей 5-7лет. – Волгоград: Учитель, 2013. -203с.
6. Герасимов А.А. Макетирование из бумаги и картона: учебно-методическое пособие / А.А. Герасимов, В.И. Коваленко. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2010. –167с.
7. Гуськова А.А. Развитие монологической речи детей 6-7лет: занятия на основе сказок. Волгоград: Учитель, 2012. -95с.
8. Дмитриева Н.Ю. Поделки из природного материала. [электронный ресурс] [http://iknigi.net/avtor-natalya-dmitrieva/23334-podelki-iz-prirodnyh-materialov-](http://iknigi.net/avtor-natalya-dmitrieva/23334-podelki-iz-prirodnyh-materialov-natalya-dmitrieva/read/page-1.html) [natalya-dmitrieva/read/page-1.html](http://iknigi.net/avtor-natalya-dmitrieva/23334-podelki-iz-prirodnyh-materialov-natalya-dmitrieva/read/page-1.html)
9. Игнатьев, П.А. Программа курса «Первые шаги в робототехнику» [Электронный ресурс]: персональный сайт– [www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm](http://www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm) – Загл. с экрана
10. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – СПб.: Питер, 2012.
11. Калинин Ю.М. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова. ─ Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. ─ 117 с. [электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/preview/2983384/>
12. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика. [Электронный ресурс](http://opac.skunb.ru)
13. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М. МИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. — 448 с. [электронный ресурс] [http://www.studfiles.ru](http://www.studfiles.ru/)
14. Матюшкин А.М. Мышление, обучение, творчество. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003. – 720с.
15. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды/ Под ред. Е.Д.Божович. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 512с.
16. Предко М. «123 эксперимента по робототехнике» / М. Предко; пер. с англ.

В. П. Попова. - [электронный ресурс] <http://smps.h18.ru/robot.html>

1. Рогачевская Любовь. Ажурный квиллинг. Уникальная авторская книга. -М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. -96с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2008. -713с.: ил.- (Серия «Мастера психологии»).
3. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал.

Волгоград: Учитель, 2012. -110с.

1. Симонович С. «Занимательное программирование Visual Basic». / Под ред. С. Симоновича и Т. Евсеева. – М.: «АСТ-Пресс Книга», 2001. [электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/711098/>
2. Шквыря Ж.Ю. Забавные истории в 3D-квиллинге. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -64с.
3. Юревич Е.И. Основы робототехники. - 2-е изд., перераб, и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. [электронный ресурс] <http://smps.h18.ru/robot.html>
4. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» 2012-2016г. 24.Журнал «Внешкольник» 2012-2016г.

25.Педагогический журнал «Народное образование» 2012-2016г. 26.Научно-методический журнал «Воспитание школьников» 2012-2016г. 27.Научно-методический журнал «Методист» 2012-2016г.

1. Научно-практический журнал «Завуч» 2012-2016г.
2. Журнал «Практика административной работы в школе» 2012-2016г. 30.«Юридический журнал» 2012-2016г.

31.Журнал «Бюллетень» 2012-2016г. 32.Журнал «Директор школы» 2012-2016г.

1. <http://ejka.ru/blog/priroda/>поделки из природного материала
2. <http://podelki-doma.ru/category/handmade/iz-prirodnyih-materialov/> коробочка идей и мастер классов
3. <http://detpodelki.ru/publ/18>детские поделки 36.<http://stranamasterov.ru/node/320146>страна мастеров 37.<http://masterclassy.ru/podelki/prirodnye-podelki/>мастер классы 38.[http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/) (социальная сеть работников образования) 39.<http://www.happy-kids.ru/> (Детские кукольные спектакли, сценарии

кукольных спектаклей, кукольный театр) 40.[http://planetadetstva.net](http://planetadetstva.net/) (интернет журнал «Планета детства») 41.[http://dic.academic.ru](http://dic.academic.ru/) (словари)

1. [http://tolkslovar.ru](http://tolkslovar.ru/) (словари)
2. [http://www.lomonosov.org](http://www.lomonosov.org/) (культурно-просветительный портал) 44.[http://www.maam.ru](http://www.maam.ru/) (международный образовательный портал) 45.[www.youtube.com](http://www.youtube.com/) (кукольные представления для детей) 46.<http://www.olesya-emelyanova.ru/>(сценарии по народным сказкам, пьесы) 47.[http://www.planeta-l.ru](http://www.planeta-l.ru/) (аудиоспектакли)

48.[http://ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/) (учебно-методический кабинет) 49.<http://yandex.ru/video/>(спектакли для детей онлайн) 50.Детям о музыке – <http://www.muz-urok.ru/>

1. Искусство слышать – <http://iskusstvo.my1.ru/>
2. Буренина А.И. Коммуникативные танцы - игры для детей: учебное пособие Изд. Музыкальная палитра». [электронный ресурс] [http://plus-](http://plus-/) music.org/a+буренина - аудио
3. <http://terpsihora.net/>теория хореографии 54.[http://www.youtube.com](http://www.youtube.com/) танцы детей 55.<http://kompas.ru/> 56.<http://tehkd.ru/leson_kompas/1_soz_doc.html> 57.<http://learningapps.org/224104> 58.<http://www.lego.com/education/>
4. educatalog.ru - каталог образовательных сайтов
5. ideo.yandex.ru. – уроки в программах Autodesk 123D design, 3D MAX 61.[www.youtube.com](http://www.youtube.com/) - уроки в программах Autodesk 123D design, 3D MAX 62.3d today.ru – энциклопедия 3D печати

63.<http://online-torrent.ru/Table/3D-modelirovanie/>