

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр Гвардейского
муниципального округа Калининградской области»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «19» мая 2022г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»
_____ Е.А. Тимакова
« » мая 2022г.

Программа малозатратного лагеря дневного пребывания детей

«Незнайки»

Возраст обучающихся: 10 -12 лет

Срок реализации: 3 дня

Автор-составитель:

Гринько Анастасия Николаевна,

педагог дополнительного образования

г. Гвардейск 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Незнайки» является программой **художественной направленности**.

Программа ориентирована на развитие способностей, учащихся в области декоративно прикладного творчества, на освоения широкого спектра ручных работ из различных материалов с возможностями создания собственных образцов.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она определяет значимые и приоритетные возможности в развитии творческого потенциала детей.

Сложный процесс познания растущим человеком самого себя и окружающего мира, способ выражения своего личного отношения к реальности, реализации себя в деятельности, способствует духовному развитию, закладывает фундамент успешности воспитанника. Воздействие декоративно-прикладного искусства многопланово: воспитание чувства прекрасного, стимулирование творческого потенциала, коллективной деятельности и взаимопонимания. Через художественные образы и предметный мир декоративно-прикладного искусства к воспитанникам приходит восприятие Родины, культуры народа, его традиций, обычаев. Жизненные условия служат предпосылкой для реализации творческих возможностей, выявления скрытых резервов личности.

Отличительные особенности программы

Программа «Незнайки» является развивающей, рассчитана на 3 занятия. Сумма занятий даёт краткое введение в творческий процесс и познание основных направлений в объединении «Театре», направлена на мотивацию к дальнейшей работе в этой области. Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс возможность познакомиться с различными материалами. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную среду, которая успешно формирует сумму необходимых качеств, а именно терпения, внимания, ответственности и самоконтроля, сотрудничества при коллективных работах.

Возникающая в результате атмосфера психологического комфорта, неформального общения и свободной самореализации благоприятствует развитию творческих способностей каждого, установлению взаимопонимания, дружеских связей.

Адресат программы

Программа «Незнайки» предназначена для детей от 10 до 12 лет.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы -3 дня. Состав группы: 10-12 человек.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Технология обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество: 3 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах-45 минут. Занятия проходят ежедневно.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы объясняется тем, что на современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений – социализация ребенка. Данная образовательная программа призвана расширить культурное пространство для самореализации, и саморазвития личности, стимулировать учащегося к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации,

развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни. Она составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации практической деятельности, а также приобрести навыки работы с различными материалами. Большое разнообразие методов и средств, предоставляют массу возможностей для самостоятельного труда, самовыражения и творческого развития. Изготовление поделок является средством воспитания у детей эстетического вкуса: чувство формы, линии, цвета, а также бережного отношения к материалу, из которого изготавливаются изделия.

Таким образом, образовательная программа «Незнайки» рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося и соответствует необходимым требованиям ЗУН. Реализация данной программы является предпосылкой для дальнейшего следования в данной области творчества.

Практическая значимость.

Предлагаемая в программе технология обучения обеспечивает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Практические работы, связанные с обработкой материалов, развивают глазомер, а работа с инструментами способствует развитию согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения действий.

Возрастные особенности учащихся

Программа «Незнайки» рассчитана на детей 10 - 12 лет.

Данная возрастная группа характеризует переход от прямого копирования к потребности сделать самому и является благоприятным периодом для развития способностей. Подросток стремится стать интересным человеком для сверстников, повышается роль своей самооценки, которая проявляется в сравнении себя с другими ребятами. Задача педагога – создать условия для доверительного общения всех участников творческого процесса. Педагог должен создать на занятиях такие условия, чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности и реализовать свою творческую активность.

Цель программы:

Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения. Получение новых образовательных результатов и профессионально ориентированных личностей. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся. Обеспечение социализации и адаптации к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Задачи:

Мотивационные:

создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности;
обеспечение свободного межличностного и группового взаимодействия детей и взрослых;
создание условий для проявления инициативы учащихся, формирование их стремления к саморазвитию.

Учебные:

обучение приемам работы с инструментами и оборудованием;
развитие у обучающихся творческого мышления, предоставление возможности развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности, изобретательности, пространственного воображения обучающихся;
обучение правилам безопасной работы с инструментами необходимыми при работе с различными материалами;
обучение навыкам коллективной проектной деятельности при реализации общих проектов.

Развивающие:

развитие творческой инициативы и самостоятельности;
развитие психофизиологических качеств учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном, формирование творческих способностей, абстрактного и креативного мышления в процессе творческой деятельности;

Социально-педагогические:

обучение приемам коллективной работы;
воспитание стремления к здоровому образу жизни;
воспитание личностных качеств: сопереживания, толерантности.

Метапредметные:

приобретение опыта творческого использования умений и навыков, сформированных на занятиях;
формирование проектно-исследовательских компетенций

Принципы отбора содержания:

1. Индивидуального подхода к учащимся.

Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и воспитанником. Подбор индивидуальных практических заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого учащегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Системности.

Полученные знания, умения и навыки, учащиеся системно применяют на практике, создавая творческую работу. Это позволяет использовать знания и умения в единстве, целостности, реализуя собственный замысел, что способствует самовыражению ребенка, развитию его творческого потенциала.

3. Комплексности и последовательности.

Реализация этого принципа предполагает постепенное введение учащихся в мир художественного творчества, то есть, от простого к сложному, с каждым годом углубляя приобретенные знания, умения, навыки.

4. Наглядности.

Использование наглядности повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Основные формы и методы:

В ходе реализации программы используются следующие формы обучения:

По охвату детей: групповые, коллективные.

По характеру учебной деятельности:

– Беседа как метод активного взаимодействия педагога и учащихся на занятиях. Используется в теоретической части для того чтобы вовлечь обучающихся в процесс получения новых знаний;

- выставки используются для публичной демонстрации результатов работы учащихся, итог творческой деятельности, наглядно показывающий творческие возможности ребёнка;

- защита проекта используется на творческих отчетах, соревнованиях и конкурсах, как итог проделанной работы);

– практические занятия проводятся после изучения теоретических основ с целью отработки практических умений;

– наблюдение, применяется при изучении какого-либо объекта, предметов, явлений;

На занятиях создается атмосфера доброжелательности, доверия, что во многом помогает развитию творчества и инициативы ребенка. Выполнение творческих заданий

помогает ребенку в приобретении устойчивых навыков работы с различными материалами и инструментами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем программы	теория	практика	всего	Форма подведения итогов
I	Поэзия	1	1	1	
1	Чтение стихотворения		2	2	Обсуждение

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Незнайки»

№	Тема	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения	Ожидаемые результаты	Форма подведения итогов
Раздел 1 Поэзия						
1-3	Введение. Умение читать стихи	Разнообразие материалов. Подбор картинки, подбор материала	Беседа, практическая работа, наблюдение, презентация.	сцена	Усвоение полученных понятий, выполнение практического задания.	Текущий контроль.

Планируемые результаты программы «Незнайки»

По итогам курса обучения обучающийся демонстрирует следующие результаты:

- знает название материалов, названия и назначения различных ручных инструментов и приспособлений, правила безопасности труда;
- выполняет учебные и творческие работы на доступном для своего возраста уровне;
- имеет опыт коллективной творческой работы;
- проявляет интерес к занятиям по прикладному творчеству;
- проявляет стремление к самостоятельной работе.

Календарный учебный график программы

«Незнайки» 3 часа, ежедневно 1 занятие -45 минут.

№	Режим деятельности	
1	Начало учебного процесса	с 01.06.2022года
2	Продолжительность учебного периода	3 дня
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в день
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут
6	Время проведения учебных занятий	14:00-14:45;
7	Окончание учебного процесса	03.06.2022 года
8	Аттестация обучающихся	Выставка
9	Комплектование групп	до 01.06.2022
10	Дополнительный прием	Не предусмотрен

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению

«Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда: стенды, картины, работы учащихся наглядные пособия, инструменты и материально-техническое оборудование.

Ноутбук 1 шт;

Монитор 1 шт;

Учебный стол 6 шт.;

Рабочий стол педагога 1 шт.;

Стулья 12 шт.;

Шкаф для хранения материалов и выставочных работ;

Организация рабочего пространства ребенка осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводится физкульт-паузы, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В содержание физкультурных минуток включаются упражнения на снятие зрительного и слухового напряжения, напряжения мышц туловища и мелких мышц кистей, на восстановление умственной работоспособности.

Мотивационные условия

На учебных занятиях и массовых мероприятиях особое место уделяется формированию мотивации учащихся к занятию дополнительным образованием. Для этого:

– удовлетворяются разнообразные потребности учащихся: в создании комфортного психологического климата, в отдыхе, общении и защите, принадлежности к детскому объединению, в самовыражении, творческой самореализации, в признании и успехе;

– дети включаются в разнообразные виды деятельности (игровая, поисковая, исследовательская, творческая, культурно - досуговая и т. д.), в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также возрастными особенностями и уровнем сохранности здоровья;

Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы.

Наглядные пособия:

Схематические: образцы, схемы, технологические и инструкционные карты;

Демонстрационный материал: иллюстрации, слайды, фотографии и инструкции;

Звуковые: аудиозаписи, видеоролики.

Дидактические материалы:

Раздаточный материал: для каждой темы занятия.

Иллюстративность обучающего процесса обеспечивают натуральные коллекции: картины в техники тканевой аппликации, образцы и нарезка типовых изделий, наборы не тканых материалов по различной цветовой гамме, наборы поделок.

Методические продукты:

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- видеоролики;

- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

: svoimi-rukami-club.ru › [Выкройки игрушек HeaClub.ru](http://HeaClub.ru) › 15-idej-krasivyh-myagkih...svoimi-rukami...luntiki.ru › blog/igrushka/ › infoniac.ru › news/Bukety-iz-konfet-svoimi-rukami-s...tsvety-bukety.ru › bukety-iz-konfet-svoimi-rukami › <https://100000diy.ru/sumka-iz-starykh-dzhinsov-top> › <https://masteridelo.ru/remeslo/glina/lepka/raskryvaem-vse-sekretы-lepki-iz-gliny-dlya-nachinayushhih.html> › <http://www.livemaster.ru/material/topic/110718/pasta-dlya-modelirovaniya>

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».