

Принято педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

Протокол
от «21» 08 2019 г. № 2

от «23» 08 2019 г. № 30-2

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным образовательным программам Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»

1. Общие положения.

1.1 Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» (далее - Центр) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14», приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Уставом МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска».

1.2 Настоящее Положение устанавливает формы обучения в Центре.

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно- правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным образовательным программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав, обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения.

3.1 Обучение в учреждении по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении учреждения.

3.2 Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Центром, осуществляющим образовательную деятельность,

самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.3 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4 Центр может реализовывать дополнительные образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5 Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.6 При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

– обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3.7 Основная форма организации образовательного процесса – учебные, учебно-тренировочные, культурно-массовые, спортивно-массовые занятия и другие.

3.8 С учетом потребностей и возможностей обучающихся дополнительные образовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной образовательной программой.

3.9 Основной структурной единицей Центра является группа обучающихся.

3.10 Из групп, обучающихся формируются детские одновозрастные и разновозрастные объединения (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие), занятия в которых могут проводиться по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.11 Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся в музыкальных и (ансамблевых) объединениях.

3.8. Центр может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья групповые занятия в детском объединении и индивидуально, при наличии адаптированной дополнительной образовательной общеобразовательной программы.

3.9. Открытие объединений по занятиям с обучающимися в индивидуальной форме допускается только с разрешения Учредителя. Численный состав обучающихся в группах индивидуального занятия с детьми - от 1 до 4-х человек (по согласованию с Учредителем).

3.10. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Центр может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.

3.11. Центр в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в лагерях дневного пребывания, малозатратных, на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.