

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»
за 2021 год**

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап - планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап - организация и проведение самообследования;
- 3 этап - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап - рассмотрение и согласование отчета педагогическим советом утверждение отчета руководителем МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
- 5 этап - представление отчета Учредителю и размещение на официальном сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Разделы отчета о результатах самообследования МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»:

- 1) структура и система управления;
- 2) оценка образовательной деятельности;
- 3) организация учебного процесса;
- 4) содержание и качество подготовки учащихся;
- 5) кадровое обеспечение;
- 6) учебно-методическое обеспечение;
- 7) материально-техническое обеспечение;
- 8) внутренняя система оценки качества образования;
- 9) показатели деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
- 10) общие выводы самообследования.

1. Структура и система управления

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 года № 174 - ФЗ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан Российской Федерации на дополнительное образование.

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее по тексту - Устав) является основным локальным актом в системе правового регулирования на уровне образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области».

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Место нахождения: 238210, Калининградская обл., г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 6.

Учредителем является муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» (в дальнейшем именуемое - Учредитель).

Место нахождения учредителя: 238210, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Юбилейная, д. 6.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Лицензия на образовательную деятельность выдана «15» февраля 2022 года № ДО-1638.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет образовательной организации;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление Учреждением;
- информационное и документальное обеспечение управления Учреждения для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- эффективность работы педагогических работников;

- стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы;

- ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации: Структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, что способствует достижению поставленных целей и задач.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся и направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В 2021 году МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» осуществляло реализацию 30 дополнительных общеразвивающих программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа художественной направленности «Голос души»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные ступени»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КВАРТИРА»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени к успеху»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Контраст»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир хобби»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделкино»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии «Сударушка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия Бисероплетения»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Балаганчик»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Свободные танцы»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самodelкин»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего - конструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робик Тех»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технорёнок»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир оригами»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робошкола с Ардуино»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭКО журналистика»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные патриоты»;
- Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дорогами краеведа».

Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся.

Выбор форм и методов организации образовательного процесса в Учреждении проводятся педагогами дополнительного образования самостоятельно и согласуется с руководителем Учреждения.

Учреждение использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города и округа для обеспечения потребностей учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения реализуется на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021 году:

- соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06 -1844);
- утверждены на Педагогическом Совете Учреждения № 3 от 28.08.2020 г.;
- являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций;
- обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на передовые методы обучения (упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности).

3. Организация учебного процесса

Учреждение работает по утвержденному режиму:

понедельник - суббота с 8.00 до 19.00 часов, воскресенье – выходной день.

Учреждение реализовывает дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения	2 и более года обучения
Комплектование учебных групп	С 01 по 31 августа 2021 года	С 01 по 31 августа 2021года – набор в группы на вакантные места
Начало учебных занятий	01 сентября 2021 года	01 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	36 недель (не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период)	36 недель (не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период)
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа составляет: для детей дошкольного возраста – 25 минут с перерывами 5 минут; для младших школьников – 30 минут с перерывами 10 минут; для школьников 5-11 классов – 45 минут с перерывами 10 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв – не менее 10 минут.	
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14): до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю;	

	6 часов в неделю – 2-3 раза в неделю
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения. Начало занятий не ранее 09.00, окончание не позже 19.00
Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий	Для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов
Продолжительность рабочего времени педагога (нормируемая часть)	Продолжительность 1 часа рабочего времени педагога составляет 60 минут; учебное занятие (академический час) составляет 25-30-45 минут; перерыв для отдыха учащихся между каждым занятием и время для подготовки педагога к занятию - 5-10 минут
Промежуточная аттестация обучающихся	Сроки проведения – январь 2021 года, май 2021 года Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.
Работа в период школьных каникул	В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с переносом занятий на утреннее время
Работа в летний период	Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций и тп.
Родительские собрания	Проводятся в объединениях и отделах согласно планам работы педагогов, не реже 2 раз в год.
Регламент совещаний	Педагогический совет – 1 раз в 4 месяца Общее собрание трудового коллектива – 2 раза в год Административное совещание -2 раза в месяц Производственные совещания в отделах – 2 раза в месяц Методический совет – не реже 1 раза в 3 месяца

Календарный учебный график

Календарный учебный год включает в себя каникулярное время и делится на учебный период с 1 сентября по 31 мая (ведение занятий по расписанию) и летний период с 1 июня по 31 августа (занятия в летнем оздоровительном лагере и самостоятельная подготовка).

Продолжительность учебного периода в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» составляет 36 недель.

Начало учебного периода:

1 сентября 2021 года (для второго и последующих лет обучения);

1 сентября 2021 года (для первого года обучения).

Каникулярный период - 2 недели

Продолжительность летнего периода

Начало периода - 1 июня 2021 года

Окончание периода - 31 августа 2022 года

Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия) – 14 недель.

Режим занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных учащихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественно-научная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		занятия на местности до 8 час;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных учащихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных учащихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
6.	Социально-гуманитарная		
6.1	Дошкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
6.2.	Учащиеся, кроме дошкольников	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс в Учреждении ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В 2021 году в Учреждении обучалось 2784 учащихся в 149 группах.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2021 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	33	63	118	128	91	88	48	47	25	23	27	13	14
Естественнонаучное	4	6	6	27	54	15	38	25	16	15	59	11	0
Туристско-краеведческое	0	5	8	19	23	8	10	12	20	11	8	9	5
Социально-гуманитарное	0	7	13	12	13	17	32	39	23	22	65	21	5
Художественная	51	130	162	177	160	162	119	85	58	59	36	27	21
Физкультурно-спортивная	1	4	20	7	3	6	12	7	9	12	11	10	6

С целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в Учреждении проводится аттестация учащихся.

Результаты аттестации:

Вводный мониторинг (сентябрь 2021 года)			Промежуточная аттестация (декабрь 2021 года)			Итоговая аттестация (май 2021 года)		
низкий	низкий	низкий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
779	318	318	318	634	844	421	734	641
33 %	20,96 %	20,96 %	20,96 %	41,79 %	37,24 %	21,96 %	44,79 %	47,24 %

Результативность участия учащихся в мероприятиях:

Направленность	Количество мероприятий	Международный уровень			Всероссийский уровень			Областной			Муниципальный			Количество участников
		1 мес то	2 мес то	3 мес то	1 мес то	2 мес то	3 мес то	1 мес то	2 мес то	3 мес то	1 мес то	2 мес то	3 мес то	
художественная	6		1		2	1		1		2	1		1	4 участника
	8			1				4	3	3	2			14 участников
	12	4			3	1		1	2		2			7 участников
техническая	4				3						1			46 участника

	12	2	2	2	2	1				4			20 участников	
социально-гуманитарная	13	6	15	4	2	2	2			2	2	3	33 участника	
	12		6					2	5	1			42 участника	
туристско-краеведческая	5							4	2	4	1	1	1	8 участников
естественно-научная	11	4	1					2			2	1	17 участников	
	1			1									4 участника	
физкультурно-спортивная	84	20	23	6	12	4	3	14	12	10	15	4	5	195 участников

С 10 января по 16 января 2021 г. во всех творческих объединениях было проведено анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом» (независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения).

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения было опрошено 376 человек.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять запросы родителей и детей. Таким образом, уровень и содержание образовательной деятельности с детьми в целом удовлетворяет не менее 98 % опрошенных, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вопросы, на которые родители затруднились ответить, необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность потребителей услуг, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению работы МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о деятельности Учреждения по развитию и воспитанию детей.

Продолжить активно вводить в педагогическую деятельность различные формы взаимодействия с родителями, такие как совместные творческие проекты, организация совместной досуговой деятельности.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной творческой и досуговой деятельности.

Вопрос	Варианты ответов	Количество анкетированных	% анкетированных
Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов?	Положительно	376	100 %
	Затрудняюсь ответить	0	
	Отрицательно	0	
Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов?	Положительно	371	98,7 %
	Затрудняюсь ответить	5	1,3 %
	Отрицательно	0	
	Положительно	292	77,6 %
	Затрудняюсь ответить	84	22,4 %

Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка?	Отрицательно	0	
Удовлетворены ли Вы качеством образования?	Положительно	300	79,8 %
	Затрудняюсь ответить	76	20,2 %
	Отрицательно	0	
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением учреждения?	Положительно	293	77,9 %
	Затрудняюсь ответить	83	22,1 %
	Отрицательно	0	

Выводы:

Реализация образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает учащимся в вопросах самоопределения.

За последние 3 года произошел значительный рост качества услуг, предоставляемых педагогами декоративно-прикладного творчества, художественной и технической направленности, что способствовало росту количества учащихся. Стало больше участников районных, областных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований и возросла результативность.

5. Кадровое обеспечение

Административно-управленческий персонал:

- директор - 1 человек;
- заместитель директора по учебной работе – 1 человек
- заместитель директора по воспитательной работе – вакансия на время отпуска по уходу за ребенком до 3 лет основного сотрудника.

Сведения о кадровом педагогическом составе:

Общая численность педагогических работников всего	15
в том числе основных	14
в том числе внешних совместителей	1
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	8
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	7
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	13
в том числе высшая	9
в том числе первая	1
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	2
Свыше 30 лет	6
педагогические работники в возрасте: до 25 лет	1
25 – 35 лет	5
35 и старше	9

Формированию индивидуального стиля деятельности педагога дополнительного образования и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;
- обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

В Учреждении существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов осуществляется при посещении занятий, при анкетировании педагогов, родителей и учащихся.

Изучаются трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов педагогов; развитие педагогом творческого мышления учащихся; эффективность занятий; педагогическая культура; уровень удовлетворенности собой как педагогом; предрасположенность к конфликтному поведению; оценка личностных особенностей профессиональных проявлений педагога.

В Учреждении создаются условия для самореализации каждого педагога дополнительного образования, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе; основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- повышение квалификации;
- работа методической службы.

Выводы: Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности детей и подростков.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения включает следующие направления:

- обеспечение деятельности учреждения;
- обеспечение деятельности педагогов.

Методическая работа в Учреждении ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической

науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Основным целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Учреждения за отчетный период являлась работа по теме: «Повышение педагогического мастерства через освоение современных образовательных технологий и формирование универсальных учебных действий».

Основные направления деятельности методической службы Учреждения:

- учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и педагогов;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- аттестация педагогов, повышение квалификации и профессионального мастерства.

Реализация указанных направлений деятельности осуществляется методической службой Учреждения, которая состоит из следующих структурных подразделений: Педагогический совет, методический совет, методическая группа художественной направленности, методическая группа технической направленности.

Работа по раскрытию темы осуществлялась в следующих направлениях:

- корректировка тем, подготовка и проведение педагогических советов;
- работа методического совета;
- работа методических объединений педагогов.

Все вышеперечисленное позволило скоординировать работу в рамках реализации программы развития, раскрытия методической темы года, а также определить стратегические направления развития Учреждения.

Важным направлением работы методической службы Учреждения является координация деятельности методических объединений по вопросам планирования работы методических объединений и подготовки открытых занятий и мастер-классов и т.п.

Консультативная деятельность, осуществляемая методической службой, проводится по следующим направлениям:

1) помощь педагогам в планировании деятельности, составлении отчетов, создании и корректировке образовательных программ, организации и проведении мероприятий, открытых занятий, выставок, подборе методических материалов для занятий и т.п.;

2) консультирование педагогов по вопросам работы по перспективному плану развития Учреждения до 2025 года;

3) консультирование педагогов по вопросам аттестации;

4) консультирование педагогов при выборе направлений, содержания и форм самообразования;

5) консультирование педагогов образовательных учреждений муниципалитета по вопросам участия в мероприятиях, проводимых Учреждением.

В отчетном периоде педагогический коллектив Учреждения работал по 30 образовательным программам 6 направленностей. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошла на достаточно высоком уровне.

Педагогический мониторинг в Учреждении проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы, циклограммой мониторинга. В соответствии с планом работы Учреждения, были проведены мониторинги уровня знаний учащихся. Исходя из результатов мониторинга, учащиеся показали повышение уровня знаний.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации: положений о конкурсах, соревнованиях, фестивалях; программ проведения мероприятий; тематических методических материалов.

Реализация инновационной функции методического отдела осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация работников Учреждения – это комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности педагогического и управленческого персонала.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда.

Задачами аттестации являются:

- целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- установления соответствия между качеством и оплатой труда;
- управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация осуществляется на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования.

Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников предполагают не только вариативность выбора курсов повышения квалификации на базе КОИРО или других организаций высшего образования, но и самообразование; раскрытие потенциальных профессиональных возможностей через участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональное развитие педагога также может быть реализовано через самостоятельное освоение новых образовательных технологий, методических приемов и форм организации образовательной деятельности учащихся, работу с научной и методической литературой, взаимопосещение занятий, разработку проекта и т.д. Раскрытие потенциальных профессиональных возможностей и устремлений в индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников реализуется через участие в очных или заочных профессиональных конкурсах.

В отчетном периоде педагогами и руководящим персоналом использовались разные формы курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно - коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками Учреждения и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 85 % педагогов. На сегодняшний день для педагогов дополнительного образования является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Вывод: задачи учебно-методической деятельности учреждения реализованы практически полностью.

В следующем учебном году учебно-методическая деятельность будет продолжена, как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, что позволит достичь цели деятельности методической службы Учреждения по созданию оптимального пространства для творческого развития личности педагога и ребёнка, а также методическое обеспечение педагогической системы Учреждения во всей совокупности её внутренних и внешних связей и взаимосвязей.

7. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических

и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав Учреждения и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

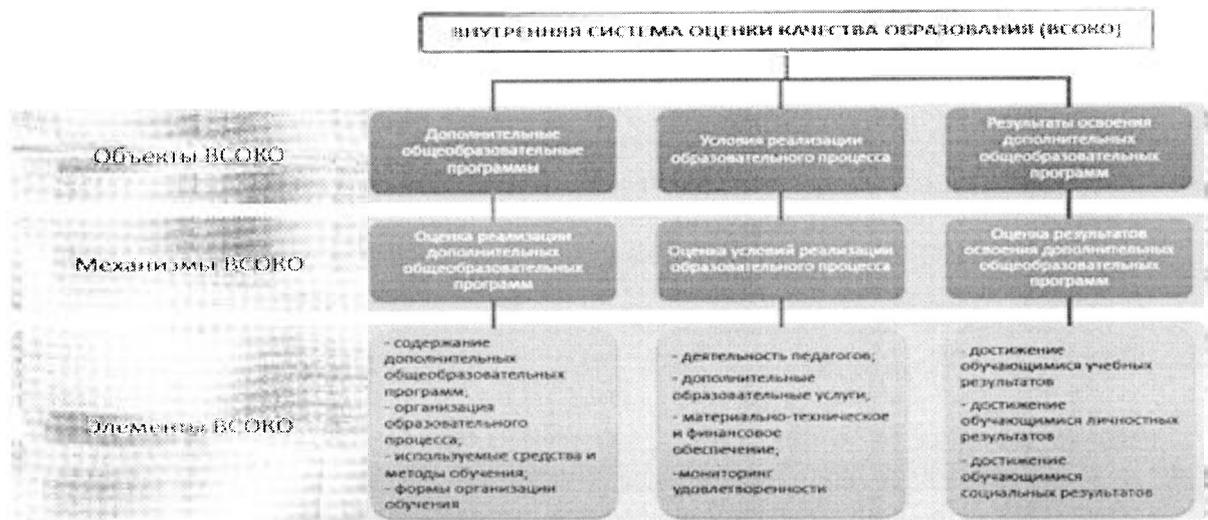
Основными задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования статистических данных и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

В основу системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных достижений учащихся; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Для совершенствования ВСОКО в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» необходимы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики Учреждения и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.



Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных образовательных программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Учреждения, наблюдательный совет, методический совет, педагогический совет, аттестационную комиссию.

Администрация Учреждения (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития образовательного учреждения, принимают управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного образования.

Методическое объединение обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования, используемых педагогами.

Аттестационная комиссия участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации.

Наблюдательный совет участвует в обсуждении и заслушивает директора Учреждения по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации программы развития Учреждения. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования.

Внутренний стандарт качества дополнительного образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества дополнительного образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества дополнительного образования.

Внутренний стандарт качества дополнительного образования детей включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительного образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся содержания общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень творческих достижений учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта в творческих объединениях и в учреждении в целом;
- обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО: Положение о внутренней системе оценки качества образования, План внутренней системы оценки качества образования.

8. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 1352,1 кв. м..

Всего в Учреждении 24 помещения, из них: 13 учебных кабинетов, 4 административно-методических, 5 служебных помещений, 1 раздевалка для хореографических коллективов, актовый (зрительный) зал.

Характеристика учебных площадей

Кабинет № 1, «Судомоделирование», площадь 52,8 кв. м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шкаф-стеллаж	1
2.	Стол-парта	7
3.	Стул мягкий	2
4.	Стол 2-тумбовый	2
5.	Шкаф	2
6.	Табурет	12
7.	Стол 1-тумбовый	1
8.	Тумба	2
9.	Станок заточный	1
10.	Станок сверлильный	1
11.	Станок токарно-винторезный	1
12.	Электроточило	1
13.	Паяльник	5
14.	Станок сверлильный настольный	1
15.	Компьютер	1
16.	Телевизор VOX	1
17.	Тиски	3
18.	Доска переносная	1
19.	Лобзик учебный	10
20.	Молоток	5
21.	Рубанок	5
22.	Стамеска	5
23.	Долото	2

Кабинет № 11, «Пение», площадь 33,3 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол одностумбовый	1
2.	Стул Аскона	11
3.	Стул № 6	4
4.	Шкаф	1
5.	Стол детский цветной	1
6.	Синтезатор	1
7.	Колонка Soni	1
8.	Ноутбук Acer	1
9.	Набор шумовых инструментов	1
10.	Штатив микрофонный	2
11.	Кронштейн микрофонный	2

Кабинет № 12, «Хореография», площадь 39,1 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Скамейка	1
2.	Тумба	1
3.	Музыкальный центр	1
4.	Телевизор TCL	1

Кабинет № 13, «Радуга», площадь 22,2 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол 2-тумбовый	1
2.	Стол № 6	7
3.	Стул № 6	12
4.	Стенка (шкафы)	1
5.	Стул мягкий	1
6.	Хохломской набор (стол + 1 стул)	1
7.	Шкаф книжный	2
8.	Музыкальный центр	1
9.	Учебный мольберт	1

Кабинет № 14, «Театральное искусство», площадь 23,3 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол	1
2.	Шкаф 6-ти секционный	2 секции
3.	Стул Севен Пак	1
4.	Тумба	1
5.	Стул № 6	13
6.	Проектор Epson	1
7.	Компьютер	1
8.	Ширма	1
9.	Экран проекционный	1
10.	Колонки SVEN	1

Кабинет № 15 «Раздевалка для хореографии», площадь 11,2 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шкаф	1
2.	Тумба	2
3.	Стул детский	5

Кабинет № 16, «Кабинет ИЗО», площадь 48,9 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол № 6	6
2.	Стол одностумбовый (белый)	1
3.	Стул № 6	19
4.	Стеллаж	1
5.	Шкаф 6-ти секционный	3 секции
6.	Тумба под накладную мойку	1
7.	Стол-трансформер	1
8.	Стол детский цветной	1
9.	Мольберт	7
10.	Телевизор плазм LG	1
11.	Швейная машина	1
12.	Ноутбук ASUS	1
13.	Доска магнитная (переносная)	1
14.	Выставочная система	1

Кабинет № 21, Патриотический клуб «Патриот», площадь 29.1 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол одностумбовый	1
2.	Стул на металлическом каркасе	1
3.	Стол большой	1
4.	Стул Севен Пак	14
5.	Тумба	1
6.	Мебель для гостиной	1
7.	Компьютер	1
8.	Телевизор плазм LG	1
9.	Доска классная белая	1
10.	Стенд	2

Кабинет № 22 «Информационные технологии», площадь 38,0 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол компьютерный	1
2.	Стол учительский	1
3.	Стул Севен Пак	1
4.	Стол ученический	8
5.	Стул ученический	16
6.	Шкаф книжный	1
7.	Шкаф стеллаж	1
8.	Стол - трансформер	1 часть
9.	Компьютер Сохо Офис в сборе	8
10.	Графический планшет	6
11.	Проектор Epson	1
12.	3D принтер	1
13.	Графическая станция с мониторами	1
14.	Графический планшет Xiaomi	1
15.	Принтер Canon Laserbase	1
16.	Экран проекционный	1
17.	Колонки SVEN	1

Кабинет № 23, «НТМ», площадь 37,7 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	8
2.	Стул ученический	16
3.	Стул № 6	2
4.	Стол угловой	1
5.	Шкаф книжный ясень	3
6.	Стеллаж выставочный	1
7.	Компьютер Сохо Офис в сборе	1
8.	Телевизор VOX	1
9.	Швейная машина Brother LS 2125	1
10.	Принтер EPSON	1
11.	Доска гладильная	1
12.	Утюг	1

Кабинет № 24, «Керамика», площадь 22,1 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол двухтумбовый	1
2.	Шкаф	3
3.	Стол № 6	6
4.	Стул Аскона	16
5.	Стеллаж угловой радиусный	2
6.	Шкаф дуб молочный	1
7.	Компьютер	1
8.	Телевизор плазм.	1
9.	Муфельная печь	1

Кабинет № 25, «Экология», площадь 41,5 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол двухтумбовый	1
2.	Стол № 6	6
3.	Стул № 6	12
4.	Стол угловой	
5.	Проектор Epson	1
6.	Ноутбук ASUS	1
7.	Колонки	1
8.	Фотоаппарат Canon	1
9.	Компьютер Сохо Офис в сборе	1
10.	Стенд	1
11.	Экран проекционный	1

Кабинет № 26 «Робототехника», площадь 49,4 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стол компьютерный	6
3.	Стул	12
4.	Демонстрационный стол	1
5.	Стул учительский	1
6.	Шкаф	2
7.	Шкаф 6-ти секционный	1 секция
8.	Стол - трансформер	2 части
9.	Стол № 6	2

10.	Компьютер	1
11.	Ноутбук LENOVO	11
12.	Ноутбук Acer	8
13.	Проектор Epson-EB-X03	1
14.	Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T580	1
15.	Планшетный компьютер	4
16.	Сейф-тележка для ноутбуков	1
17.	Доска белая	1
18.	Конструктор «Матрёшка»	10
19.	LEGO Mindstorms базовый набор	12
20.	LEGO Mindstorms ресурсный набор	6
21.	Базовый набор LEGO WeGo 2.0	9
22.	Доска классная белая	1
23.	Конструктор ПервоРобот LEGO	12
24.	ПервоРобот LEGO. Ресурсный набор	6
25.	Конструктор «Знаток»	8
26.	Колонки	2
27.	Стенд информационный	1

Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, оснащены техническими средствами обучения – телевизоры, музыкальная аппаратура, компьютеры.

На 2 этаже Учреждения расположен актовый зал, оснащенный необходимой музыкальной и световой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, экраном, максимальная вместимость – 80 мест.

В учреждении систематически поддерживаются соответствующие медико-санитарные и безопасные условия пребывания учащихся, соблюдается тепловой, световой, воздушный и питьевой режимы. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Все помещения Учреждения ежегодно подготавливаются к новому учебному году, составляется акт приемки учреждения.

Учреждение оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова сотрудников Росгвардии.

Для усиления системы противодействия терроризму в Учреждении выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы с назначением ответственных лиц: за ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о безопасной эксплуатации электроустановок;
- установлена система видеонаблюдения.

С работниками Учреждения и учащимися 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

За период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в Учреждении были проведены следующие проверки:

- 1) С 05.04.2021 по 30.04.2021 г. - плановая выездная проверка Министерства образования Калининградской области в сфере образования, лицензионный контроль.
- 2) 09.06.2021, 18.06.2021 - внеплановая выездная проверка Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области в Черняховском, Озерском и Гвардейском районах.

Выводы. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Оборудование Учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют

санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

9. Показатели деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» за 2021 год

	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	общая численность учащихся, в том числе:	2784 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	304 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1337 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	767 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	348 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	683 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1175 человек/ %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28 человек/ 1 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 2,2 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,07 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человек/ 2,1 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	68 человек/ 2,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1698 человек/ 61 %
1.8.1	На муниципальном уровне	612 человек/ 22 %
1.8.2	На региональном уровне	322 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	419 человек/ 15 %
1.8.4	На федеральном уровне	246 человек/ 8,8 %
1.8.5	На международном уровне	99 человек/ 3,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	613 человек/ 22 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 1,7 %
1.9.2	На региональном уровне	72 человек/ 2,6 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	28 человек/ 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек/ 1,3 %
1.9.5	На международном уровне	98 человек/ 3,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	195 человек/ 7 %
1.10.1	Муниципального уровня	167 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	28 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 46,7 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66,7 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 60 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 10,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,7 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 26,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	523
1.23.2	За отчетный период	102
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2784 человек/ 100 %

10. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов учащихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями разного уровня в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;
- по участию педагогов Учреждения в сети педагогических сообществ;
- по формированию и развитию туристической направленности.

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, **удовлетворительной.**

Цели и задачи МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2022 год:

- 1) реализация концепции персонифицированного дополнительного образования в Калининградской области;
- 2) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- 3) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- 4) совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала;
- 5) укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава;
- 6) развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.