

Принято педагогическим советом  
МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

Протокол  
от «21» 08 20 19 г. № 2

от «21» 08 20 19 г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» (далее-Центр)

1.2 Положение устанавливает порядок проведения входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

1.3 Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного года и является основанием для перевода, обучающегося на следующую ступень обучения (для многолетних программ).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений, обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

## 1.1. Цель и задачи контроля, аттестации

1.1.1. Цель контроля – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия планируемыми результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программ).

1.1.2. Задачи контроля:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;  
выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;  
соотнесение планируемых и реальных результатов реализации Программы; анализ полноты реализации Программы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.1.3. Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на следующих принципах:

научность;

открытость результатов для педагогов и родителей, доступность;

свобода выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов; обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности;

учёт индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

соблюдение педагогической этики.

1.1.4. Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация входного и текущего контроля обучающихся

2.1 Входной контроль выполняет диагностическую функцию и осуществляется в течение 10 дней после начала обучения по Программе.

2.2 Результаты входного контроля позволяют выявить степень готовности обучающихся к усвоению Программы и являются основанием для реализации

индивидуального подхода к детям на занятиях.

2.3 Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4 Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

### **3. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

3.1. *Промежуточная аттестация* обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком и является обязательной. Результаты аттестации фиксируются в протоколе установленного образца (Приложение 1) и являются основанием для решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц по Программе на следующий год (для многолетних программ).

3.2. *Итоговая аттестация* – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению обучения.

3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся на основании приказа директора Центра создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

3.4. Заместитель директора по учебной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.5. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению).

3.6. В аттестационную комиссию входят; руководитель творческого объединения, родитель, администрация Центра.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

3.8. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.9. Критериями оценки результативности обучения могут являться: критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;

критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

3.10. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

3.11. По результатам итоговой аттестации педагогический совет Центра принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения или об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

## Итоговый протокол результатов аттестации обучающихся творческого объединения

**Название объединения:** \_\_\_\_\_

ФИО педагога
Образовательная программа
Срок ее реализации

**Форма аттестации**

Год обучения										
Учебный год										
Вид аттестации		входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация	входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация	входной контроль	текущая аттестация	
№	Ф.И. обучающегося									
1.										
2.										
3.										
...										
<b>ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ</b>										
Высокий уровень (чел.)										
Средний уровень (чел.)										
Низкий уровень (чел.)										
<b>ВСЕГО чел.</b>										
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:										
Подписи членов аттестационной комиссии										