

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр города Гвардейска»**



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

от «31»_августа 2020 г. № 46-д

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4
«31» 08. 2020 год

**Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеского центра города Гвардейска»
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:
заместитель директора по УР
Е.Р. Филиппова

Гвардейск 2020 год

Пояснительная записка

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам.

Одним из изменений системы дополнительного образования явился переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

С 1 января 2018 года Калининградская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2018 году в МО «Гвардейский городской округ» у детей появились сертификаты дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Уже с 1 сентября 2018 года сертификаты предоставляют детям возможность выбрать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в творческие объединения МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее - Центр).

Образовательная деятельность Центра ведётся на русском языке по 6 направленностям в рамках 32 общеобразовательных общеразвивающих программ. Численность обучающихся по муниципальному заданию составляет – 2033 человека.

Перечень программ реализуемых в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2020-2021 учебный год

Наименование программы	Срок реализации	направленность	категория	возраст	Форма обучения
Сертифицированные					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа художественной направленности "Голос души"	3 года	художественная	без ОВЗ	6-9 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Самоделкин"	3 года	техническая	без ОВЗ	6-12 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральные ступени"	3 года	художественная	без ОВЗ	6-17 лет	очная

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	2 года	техническая	без ОВЗ	8-16 лет	очная
Значимые					
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "КвАРТира"	3 года	художественная	без ОВЗ	6-15 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ступени к успеху"	3 года	художественная	без ОВЗ	6-17 летт	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга"	1 год	художественная	без ОВЗ	7-9 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робо-школа"	2 года	техническая	без ОВЗ	8-16 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Судомоделирование"	1 год	техническая	без ОВЗ	10-17 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юный корабел"	1 года	техническая	без ОВЗ	10-17 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Азбука рукоделия"	1 год	художественная	без ОВЗ	6-9 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	1 год	художественная	без ОВЗ	10-13 лет	очная

направленности "Мир хобби"					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Контраст" (народные танцы)	3 года	художественная	без ОВЗ	5-13 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Сударушка"	1 год	художественная	без ОВЗ	5-13 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Кукольный театр"	2 года	художественная	без ОВЗ	5-15 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Эстрадный танец"	2 года	художественная	без ОВЗ	6-12 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Белая ладья"	3 года	физкультурно-спортивная	без ОВЗ	5-18 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "ЭКО журналистика"	2 года	естественнонаучная	без ОВЗ	10-15 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Юные патриоты"	2 года	социально-гуманитарная	без ОВЗ	10-15 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юный мультипликатор"	3 года	техническая	без ОВЗ	9-18 лет	очная
Разноуровневая дополнительная	3 года	художественная	без ОВЗ	9-18 лет	очная

общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Детская киностудия "Объектив"					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Авиамоделирование"	1 год	техническая	без ОВЗ	10-17 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мастерилка"	1 год	художественная	без ОВЗ	7-10 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование"	1 год	техническая	без ОВЗ	5-7 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фантазия"	3 года	художественная	без ОВЗ	5-15 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Дорогами краевода"	1 год	туристско- краеведческая	без ОВЗ	11-13 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "РОСТ"	1 год	социально- гуманитарная	без ОВЗ	12-16 лет	очная
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделкино»	2 года	художественная	без ОВЗ	7-14 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование»	1 год	техническая	без ОВЗ	10-15 лет	очная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робик Тех»	1 год	техническая	без ОВЗ	6-10 лет	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Роботенок"	1 год	техническая	без ОВЗ	5-7 лет	очная
Платная					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Академия юного гения"	1	Социально-гуманитарная	без ОВЗ	5-6 лет	очная
ИТОГО					
техническая		11			
художественная		15			
социально-гуманитарная		3			
туристско-краеведческая		1			
естественнонаучная		1			
Физкультурно-спортивная		1			
Итого 32 программы					

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление в Центре комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности Центра позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника.

Центр использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города и округа для обеспечения потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Образовательное пространство Центра нацелено на:

- удовлетворение познавательных и творческих потребностей обучающихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал города;
- методическое сопровождение педагогов;
- доступ технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту сетевого взаимодействия.

Центр сотрудничает с учреждениями и организациями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

На протяжении последних лет интенсивно создаются эффективные условия для качественного подхода к образовательной деятельности Центра. Произошло постепенное изменение его структуры, направленное на углубление изучения содержания образовательной деятельности, увеличение штата сотрудников, направлений, пользующихся спросом.

Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии; когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Повышать качество дополнительного образования и воспитания путём модернизации и мониторинга образовательного процесса.

Продолжать работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей.

2. Сохранить и увеличить охват детей дополнительным образованием в объединениях Центра. Продолжить развитие научно-технического творчества обучающихся, путём создания новых объединений данного направления в начальных классах образовательных учреждений муниципалитета.

3. Формировать в педагогическом коллективе атмосферу эмоционально-положительного отношения к инновационно-творческой деятельности.

4. Разработать новые образовательные программы по платной деятельности.

5. Создать новые места в объединениях технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей по федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

6. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра, через посещение семинаров, прослушивания вебинаров, участия в мастер-классах и обучения на курсах повышения квалификации.

7. Усиление личностно-группового характера образовательно-

воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».

8. Организовать межсетевое взаимодействие с другими учебными заведениями муниципалитета и области с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в различных проектах, конкурсах.

9. Реализовать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.

10. Увеличение охвата детей дополнительными сертифицированными программами по сертификатам ПФ до 15% от общего числа в возрасте от 5 до 18 лет муниципалитета.

Педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие **принципы:**

– гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки и культуры;

– демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;

– дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей школьников в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие обучающихся в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;

– увлекательности и творчества - развитие творческих способностей обучающихся, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;

– системности – преемственность знаний;

– сотрудничества – признание ценности совместной деятельности обучающихся и взрослых;

– природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

– культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию обучающихся к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Образовательная программа Центра адресована всем участникам образовательного процесса и партнерам Центра:

– администрации Центра (для реализации путей развития Центра);

– педагогическому коллективу;

– родителям (законным представителям) обучающихся;

– обучающимся Центра (для удовлетворения информационных запросов);

– социальным партнерам Центра (на основании договоров о сотрудничестве).

Образовательная программа Центра представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Ключевые понятия:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; **(Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)** Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности **(Ст.75 п. 1 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов **(Ст.2 п.9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)**. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(Ст.12 п.5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

Дополнительная общеобразовательная программа – документ, определяющий содержание дополнительного образования.

К дополнительным образовательным программам относятся: *дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы* **(Ст.12 п.4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)**.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей **(Ст.75 п.2 ФЗ- 273 «Об образовании в РФ»);**

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся **(Ст.2 п.22 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);**

Направленность Программы – ориентация образовательной программы

на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (Ст.2 п.25 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);

Обучающиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; (Ст.33 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия,

компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. (Ст.2 п.26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Основные формы и методы работы

Основной организационной формой обучения является учебное занятие.

Выбор форм и методов организации образовательного процесса в Центре проводятся педагогом самостоятельно. Педагог вправе вести занятия по дистанционной форме обучения.

Методы	Формы
Словесный	разъяснение, объяснение, рассказ, беседа
Наглядный	иллюстрация, демонстрация, наблюдение, показ, фото- и видеоматериалы, карты, схемы, экскурсии.
Репродуктивный	повторение, закрепление, обобщение.
Практический	опыты, упражнения, учебно-познавательный труд
Стимулирования	поощрение, замечание, конкурс
Формирования сознания	рассказ, беседа, показ
Формирования поведения	упражнение, тренировка, самоуправление
Формирования чувств	одобрение, похвала, порицание, контроль
Преподавания	информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический, объяснительно- побуждающий, побуждающий
Учения	исполнительный, продуктивно-практический, частично-поисковый, поисковый

Возраст детей, их психологические особенности

Подбирая то или иное содержание познавательной деятельности на занятиях в объединениях, учитываются психологические особенности каждого возраста.

Распределение по возрастам

№ п/п	Возрастной состав	Количество человек
1.	5-9 лет	1410
2.	10-14 лет	501
3.	15-17 лет	122
Всего обучающихся:		2033

Дошкольный возраст 5-6 лет. Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении; творческая активность. Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра. Ведущая функция – воображение. Особенности возраста: общение со взрослым ситуативно-личностное; проявление произвольности всех психических процессов; в общении со сверстниками происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой; проявление творческой активности во всех видах деятельности; развитие фантазии; половая идентификация. Новообразования: предвосхищение результата деятельности; активная планирующая функция речи; внеситуативно-деловая форма общения со сверстниками.

Рекомендации для взрослых: обучать детей умению планировать предстоящую деятельность; организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества; способствовать развитию эмпатийных представлений; побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности; поддерживать и создавать условия для

развития творческого потенциала ребенка; формировать элементы произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.

Дети 7-8 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

Дети 9-10 лет. Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекое цели, неконкретные поручения и беседы «вообще» здесь неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения,

поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство старшего. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

Младшие подростки 11-13 лет. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

Подростковый возраст 14-17 лет – остро протекающий переход от детства к взрослости. Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Важнейшей особенностью подростков является постепенный отход от прямого копирования оценок взрослых к самооценке, все большая опора на внутренние критерии. Основной формой самопознания подростка является сравнение себя с другими людьми — взрослыми, сверстниками. Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, младшие подростки активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других, опираясь на заповеди «кодекса товарищества». Педагогов воспринимают через призму общественного мнения группы.

Особенности набора обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся от 5 до 18 лет.

Условия набора детей в объединения:

- принимаются все желающие;
- производится на основании поданных документов: заявление, копия свидетельства о рождении (или копия паспорта), согласие на обработку персональных данных, анкета и разрешение (для детей до 12 лет);
- обучение по муниципальному заданию проводится бесплатно.

Зачисление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и открывать группы на платной основе.

Планируемые результаты

Центр в своей деятельности планирует и реализует ряд мероприятий, направленных на развитие следующих направлений:

- познавательное - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания;
- социально - адаптивное, обеспечивающее успешную самореализацию личности в окружающей среде;
- воспитательное, способствующее повышению социальной, творческой активности детей и подростков;
- информационно-коммуникативное, направленное на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника;
- личностно-образующее, результат которого выражен в структуре полноценной личности;
- информационно-методическое, обеспечивающее распространение опыта работы по воспитанию среди педагогов;
- обеспечение культурно - досуговой деятельности;
- реализация плана в полном объеме;
- повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности Центра;
- успешный набор в объединения и сохранность контингента до 90%;
- расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;
- издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности Центра;
- расширение списка платных образовательных услуг;
- апробация системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка.
- повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов.
- увеличение охвата детей дополнительными сертифицированными программами по сертификатам ПФ до 15%, от общего числа в возрасте от 5 до 18 лет муниципалитета.

Механизм оценивания образовательных результатов

Контроль за результативностью реализации образовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в следующих формах: отчетный

концерт, собеседование, зачет, защита итоговой работы или творческого проекта, тестирование, выполнение спортивных нормативов, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступление или прослушивание, участие в выставках, и т.п.

Проводятся смотры творческого развития обучающихся в форме фестивалей, конкурсов, концертов, открытых занятий, показательных презентаций образовательных результатов образовательных программ. Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. А педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда.

Высокие результаты в объединениях свидетельствуют о высоком качестве образования, полноте реализации образовательных программ, системном мониторинге отслеживания результатов роста достижений и приобретенных ЗУНов воспитанников.

Всего аттестацией по итогам года охвачено 99% обучающихся. При определении уровня обучения используются следующие показатели:

высокий уровень (повышенный, творческий) – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы,

средний уровень (базовый) – от 50% до 70%,

низкий уровень (минимальный) – менее 50%.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы.

Полученные результаты показали:

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в объединениях.

Формы оценки эффективности реализации программы

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах и соревнованиях;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников Центра и т.д.;
- привлечение в Центр молодых специалистов.

Анализ результатов деятельности позволяет осуществить корректировку целей, задач деятельности Центра, обеспечить переход Центра в режим развития.

Педагогический коллектив Центра в результате успешной реализации образовательной программы сможет усовершенствовать многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, повысить рост личностных достижений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий.

В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав Центра, правила

внутреннего распорядка обучающихся Центра, локальные акты Центра. Указанные нормативные основания позволяют Центру разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников

образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Режим работы

Образовательную деятельность Центр осуществляет на основании учебного плана. Образовательный процесс осуществляется согласно планам работы объединений и образовательным программам в режиме дневного обучения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

В зависимости от содержания и объема образовательной программы объединения, продолжительность учебной недели составляет от двух до шести дней в неделю. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) согласно расписанию, утвержденному директором.

Часы приема администрации Центра – с понедельника по пятницу – с 9⁰⁰ до 17⁰⁰ часов, обеденный перерыв – с 13⁰⁰ до 14⁰⁰ часов.

Образовательный процесс в Центре осуществляется преимущественно во вторую половину дня, так как во всех общеобразовательных учреждениях города и района образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с

1 сентября. Продолжительность обучения устанавливается исходя из продолжительности соответствующей образовательной программы.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не менее 3 раз в год;

Производственное совещание – 1 раз в четверть;

Совещание при директоре – каждый понедельник (еженедельно).

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и согласно нормам СанПиН.

Учебный план в МАУ ДО ДЮЦ гор. Гвардейска на 2020-2021 учебный год

Наименование программы	Срок реализации	ФИО педагога	Количество часов	возраст	№ группы	Кол-во детей	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Сертифицированные									
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Голос души"	3 года	Лещева Л.В.	16	5-14 лет	№1	15	1 г.о.	4	144
					№2	15	1 г.о.	4	144
					№3	15	1 г.о.	4	144
					№4	15	1 г.о.	4	144
Итого					4 группы	60		16	576
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Самоделкин"	3 года	Чернышова И.Н.	20	6-12 лет	№1	12	1 г.о.	1	36
					№2	12	1 г.о.	1	36
					№3	12	1 г.о.	1	36
					№4	12	1 г.о.	1	36
					№5	12	1 г.о.	1	36
					№6	12	1 г.о.	1	36
					№7	12	1 г.о.	1	36
					№8	12	1 г.о.	1	36
					№9	12	2 г.о.	2	72
					№10	12	2 г.о.	2	72
					№11	12	2 г.о.	2	72
					№12	12	2 г.о.	2	72
					№13	12	2 г.о.	2	72
					№14	12	2 г.о.	2	72
Итого					14 групп	168		20	720
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральные ступени"	3 года	Гриньков А.Н.	14	6-17 лет	№1	15	1 г.о.	4	144
					№2	15	1 г.о.	4	144
					№3	15	1 г.о.	1	36
					№4	15	1 г.о.	1	36
					№5	15	1 г.о.	1	36
					№6	15	1 г.о.	1	36
					№7	15	1 г.о.	2	72
Итого					7 групп	105		14	504
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	2 года	Якимова А.С.	12	8-16 лет	№1	12	1 г.о.	4	144
					№2	12	1 г.о.	4	144
					№3	12	1 г.о.	4	144
Итого					3	36	3	12	432
Значимые									
Разноуровневая дополнительная	3	Филипп	14	6-	№1	15	1 г.о.	2	72

общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "КВАРТира"	года	пова Е.Р.		15 лет	№2	15	2 г.о.	4	144
					№3	15	2 г.о.	4	144
					№4	15	2 г.о.	4	144
Итого			14		4	60		14	504
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ступени к успеху"	3 года	Лещев а Л.В.	4	6- 17 лет	№1	15	1 г.о.	4	144
Итого			4		1	1		4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга"	1 год	Шишк ова Н.В.	18	7-9 лет	№1	12	1 г.о.	2	72
					№2	12	1 г.о.	2	72
					№3	12	1 г.о.	2	72
					№4	12	1 г.о.	2	72
					№5	12	1 г.о.	2	72
					№6	12	1 г.о.	2	72
					№7	12	1 г.о.	2	72
					№8	12	1 г.о.	2	72
					№9	12	1 г.о.	2	72
Итого			18		9	108		18	648
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робо-школа"	2 года	Дмитр иев С.Я.	4	8- 16 лет	№1	12	1 г.о.	4	144
Итого					1	12	1	4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Судомоделирование"	1 год	Дмитр иев С.Я.	6	10- 17 лет	№1	12	1 г.о.	6	216
Итого					1	12	1	6	216
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юный корабель"	1 года	Дмитр иев С.Я.	6	10- 17 лет	№1	12	1 г.о.	6	216
Итого					1	12		6	216
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Азбука рукоделия"	1 год	Герман И.В.	4	6-9 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	2	72
Итого					2	30		4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мир хобби"	1 год	Герман И.В.	4	10- 13 лет	№1	15	1 г.о.	4	144
Итого						15		4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Контраст" (народные танцы)	3 года	Стельм ах Г.Г.	16	5- 13 лет	№1	15	1 г.о.	4	144
					№2	15	1 г.о.	4	144
					№3	15	2 г.о.	4	144
					№4	15	2г.о.	4	144
Итого					4	60	4	16	576
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Сударушка"	1 год	Стельм ах Г.Г.	6	5- 13 лет	№1	15	1 г.о.	1	36
					№2	15	1 г.о.	1	36
					№3	15	1 г.о.	1	36
					№4	15	1 г.о.	1	36
					№5	15	1 г.о.	1	36

					№6	15	1 г.о.	1	36
Итого						90	6	6	216
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Кукольный театр"	2 года	Гринько А.Н.	6	5-15 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	2	72
					№3	15	1 г.о.	2	72
Итого					3	45	3	6	216
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Эстрадный танец"	2 года	Морозова А.Э.	6	6-12 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	4	144
Итого					2	30	2	6	216
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Эстрадный танец"	2 года	Радченко Я.П.	26	6-12 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	2	72
					№3	15	1 г.о.	2	72
					№4	15	1 г.о.	2	72
					№5	15	1 г.о.	2	72
					№6	15	1 г.о.	2	72
					№7	15	1 г.о.	2	72
					№8	15	1 г.о.	2	72
					№9	15	1 г.о.	2	72
					№10	15	1 г.о.	4	144
					№11	15	1 г.о.	4	144
Итого					11	165	11	26	936
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Белая ладья"	3 года	Трудченков А.А.	3	5-18 лет	№1	15	1 г.о.	1	36
					№2	15	1 г.о.	1	36
					№3	15	1 г.о.	1	36
Итого					3	45	3	3	108
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "ЭКО журналистика"	2 года	Тимокова Е.А.	8	10-15 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	2	72
					№3	15	1 г.о.	2	72
					№4	15	1 г.о.	2	72
Итого					4	60	4	8	288
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "ЭКО журналистика"	2 года	Шеллунд Д.В.	6	10-15 лет	№1	15	1 г.о.	1	36
					№2	15	1 г.о.	1	36
					№3	15	1 г.о.	1	36
					№4	15	1 г.о.	1	36
					№5	15	1 г.о.	1	36
					№6	15	1 г.о.	1	36
Итого					6	90	6	6	216
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Юные патриоты"	2 года	Шеллунд Д.В.	8	10-15 лет	№1	12	1 г.о.	1	36
					№2	12	1 г.о.	1	36
					№3	12	1 г.о.	1	36
					№4	12	1 г.о.	1	36
					№5	12	1 г.о.	2	72
Итого					60	5	9	216	
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юный мультипликатор"	3 года	Туркова А.С.	8	9-18 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	2	72
					№3	15	1 г.о.	2	72
					№4	15	1 г.о.	2	72
Итого					60	4	8	288	
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная	3 года	Дмитриев	4	9-18 лет	№1	15	1 г.о.	2	72

общеразвивающая программа художественной направленности Детская киностудия "Объектив"		С.Я.		лет	№2	15	1 г.о.	2	72
Итого					2	30	2	4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Авиамоделирование"	1 год	Дмитриев С.Я.	6	10-17 лет	№1	12	1 г.о.	6	216
Итого					1	12	1	6	216
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мастерилка"	1 год	Чернышова И.Н.	4	7-10 лет	№1	12	1 г.о.	1	36
					№2	12	1 г.о.	1	36
					№3	12	1 г.о.	1	36
					№4	12	1 г.о.	1	36
Итого					4	48	4	4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование"	1 год	Якимова А.С.	6	5-7 лет	№1	12	1 г.о.	1	36
					№2	12	1 г.о.	1	36
					№3	12	1 г.о.	1	36
					№4	12	1 г.о.	1	36
					№5	12	1 г.о.	1	36
					№6	12	1 г.о.	1	36
Итого					6	72	6	6	216
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фантазия"	3 года	Герман И.В.	18	5-15 лет	№1	15	1 г.о.	1	36
					№2	15	1 г.о.	1	36
					№3	15	1 г.о.	1	36
					№4	15	1 г.о.	1	36
					№5	15	1 г.о.	1	36
					№6	15	1 г.о.	1	36
					№7	15	2 г.о.	2	72
					№8	15	2 г.о.	2	72
					№9	15	2 г.о.	2	72
					№10	15	1 г.о.	1	36
					№11	15	1 г.о.	1	36
					№12	15	2 г.о.	2	72
					№13	15	2 г.о.	2	72
Итого					13	195	13		648
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Дорогами краеведа"	1 год	Матвиив О.Я.	24	11-13 лет	№1	15	1 г.о.	4	144
					№2	15	1 г.о.	4	144
					№3	15	1 г.о.	4	144
					№4	15	1 г.о.	4	144
					№5	15	1 г.о.	4	144
					№6	15	1 г.о.	4	144
Итого					6	90	6	24	864
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "РОСТ"	1 год	Саркисова О.В.	6	12-16 лет	№1	15	1 г.о.	2	72
					№2	15	1 г.о.	2	72
					№3	15	1 г.о.	2	72
Итого					3	45	3	6	216
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделкино»	2 года	Овечко О.П.	22	7-14 лет	№1	12	1 г.о.	2	72
					№2	12	1 г.о.	2	72
					№3	12	1 г.о.	2	72
					№4	12	1 г.о.	2	72
					№5	12	1 г.о.	2	72
					№6	12	1 г.о.	2	72
					№7	12	2 г.о.	3	108
					№8	12	2 г.о.	3	108
					№9	12	2 г.о.	3	108
Итого					9	108		22	756
Дополнительная	1 год	Якимов	2	10-	№1	15	1 г.о.	1	36

общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование»		ва А.С.		15 лет	№2	15	1 г.о.	1	36
Итого					2	30	2	2	72
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робик Тех»	1 год	Турков а А.С.	2	6- 10 лет	№1	12	1 г.о.	2	72
Итого					1	12	1	2	72
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Роботёнок"	1 год	Гриньк о А.Н.	4	5-7 лет	№1	12	1 г.о.	2	72
					№2	12	1 г.о.	2	72
Итого					2	24	2	4	148
Платная									
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Академия юного гения"	1 год	Якимо ва А.С.		5-6 лет	№1	12	1 г.о.	3	108
ИТОГО32 программы									
техническая			11						
художественная			15						
социально-гуманитарная			3						
туристско-краеведческая			1						
естественнонаучная			1						
Физкультурно-спортивная			1						

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- срок реализации каждой программы;
- возраст обучающихся по каждой программе;
- количество групп, обучающихся в данной программе;
- направленность деятельности.

Особенность учебного плана

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
- принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
- принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности,

возможности адаптации к современной социокультурной среде.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- удовлетворение реальных интересов, склонностей, творческих запросов, обучающихся в тех видах и формах деятельности, которые они не могут получить в общеобразовательной школе;

- удовлетворение спроса обучающихся и родителей в направлении художественного, технического, музыкально-эстетического, прикладного видов творчества;

- ранняя профессионализация, профессиональное самоопределение обучающихся;

- пропаганда и поддержка здорового образа жизни.

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время, обучение реализуется на добровольных началах.

Календарный учебный график
общий на весь период обучения на 2020-2021 учебный год.

Начало учебного периода 1
 сентября
 Окончание
 учебного периода 31 мая

Наименование периода	1. Учебный период	Зимние каникулы	2. Учебный период			Продолжительность учебного года
			январь		май	
Количество недель	Семнадцать недель (1-17 неделя)	Две недели				36 недель
Даты учебного /каникулярного периода	01.09.2020-29.12.2020	30.12.2020-11.01.2021		12.01.2021-31.05.2021		01.09.2020-31.05.2021



Ведение занятий по расписанию



Самостоятельная подготовка



Промежуточная аттестация



Аттестация по итогам учебного года

Методическое обеспечение программы

Формы занятий определяются в зависимости от контингента занимающихся, задач и условий подготовки.

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- практическим: упражнения, практические работы, практикумы;
- наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, викторина, аукцион.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы повышает эффективность образовательного процесса и поддерживает мотивацию обучающихся на высоком уровне.

Методы обучения:

- Словесный (рассказ, беседа). Обучающиеся анализируют свою работу, сравнивают с другими изделиями. В результате можно выяснить степень усвоения изучаемого материала.

- Наглядный - Обучающимся демонстрируются схемы, технологические карты, плакаты, слайды, готовые изделия.
- Исследовательский - самостоятельная разработка схем, подбор материалов, составление композиций. Творческие проекты.
- Проблемного обучения (создание проблемной ситуации, и ее решение).

Основное место на занятиях отводится практической работе. Практика развивает творческое мышление, будит фантазию, дает возможность проверить силы в самостоятельном художественном творчестве. В течение занятия педагог контролирует действие обучающегося, дает рекомендации, оказывает помощь. Процесс передачи навыков, умений способствует эмоционально - личностному развитию обучающихся и поэтапному изучению техник декоративно - прикладного творчества.

Во время организации и проведения занятий следует обратить особое внимание на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий.

Материально-техническая база МАУ ДО «ДЮЦ» соответствует требованиям современного образовательного процесса. В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты: хореографии, вокала, технического творчества.

Оценка материально-технического обеспечения

Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Учреждения.

- число зданий и сооружений – 1 шт.;
- общая площадь всех помещений – 1352,1 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 12 шт.;
- общая площадь учебных кабинетов – 420,2 кв.м.
- количество стационарных компьютеров – 10 шт.;
- количество проекторов – 4 шт.;
- количество интерактивных досок – 1 шт.;
- число ноутбуков – 25 шт. (все используются в учебных целях).

Кабинет № 23, «Сувенир», площадь 48,9 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол № 6	6
2.	Стол одностумбовый (белый)	1
3.	Стул № 6	19
4.	Стеллаж (кабинет робототехники)	1
5.	Шкаф 6-ти секционный	3 секции
6.	Тумба под накладную мойку	1
7.	Стол-трансформер	1

8.	Стол детский цветной	1
----	----------------------	---

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Телевизор плазм LG	1
2.	Швейная машина	1
3.	Ноутбук ASUS	1
4.	Проектор viewsonic	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Доска магнитная (переносная)	1

Кабинет № 7, «Пение», площадь 33.3 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол одностумбовый	1
2.	Стул Аскона	11
3.	Стул № 6	4
4.	Шкаф	1
5.	Стол детский цветной	1

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Синтезатор	1
2.	Колонка Soni	1
3.	Телевизор i-star	1
4.	Ноутбук Acer	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Набор шумовых инструментов	1
2.	Штатив микрофонный	2
3.	Кронштейн микрофонный	2

Кабинет № 6, «Хореография», площадь 39,1 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Скамейка	1
2.	Тумба	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Музыкальный центр	1
2.	Телевизор TCL	1

Кабинет № 5, ИЗО «Радуга», площадь 22,2 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол 2-тумбовый	1

2.	Стол № 6	7
3.	Стул № 6	12
4.	Стенка (шкафы)	1
5.	Стул мягкий	1
6.	Хохломской набор (стол + 2 стула)	1
7.	Шкаф книжный Сонома дуб	2

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Музыкальный центр	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Учебный мольберт	1

Кабинет № 1, «Экология», площадь 23,3 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол-трансформер	2
2.	Стул на металлическом каркасе	1
3.	Стул № 6	15
4.	Стол компьютерный	1
5.	Мебель для гостиной Сомо	1

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Ноутбук Acer	3
2.	Фотоаппарат Canon	1
3.	Монитор	1
4.	Системный блок	1
5.	Проектор Epson	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Экран проекционный	1
2.	Колонки SVEN	1

Кабинет № 16 «Робототехника», площадь 49,4 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол (кабинет робототехника)	1
2.	Стол компьютерный	6
3.	Стул (кабинет робототехники)	12
4.	Демонстрационный стол	1
5.	Стул учительский	1
6.	Шкаф (кабинет робототехники)	2
7.	Шкаф 6-ти секционный	1 секция
8.	Стол - трансформер	2 части
9.	Стол № 6	2

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
-------	--------------	-------------

1.	Компьютер	1
2.	Ноутбук LENOVO	7
3.	Ноутбук Acer	4
4.	Проектор Epson-EB-X03	1
5.	Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T580	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Сейф-тележка для ноутбуков	1
2.	Доска белая	1
3.	Конструктор «Матрёшка»	10
4.	LEGO Mindstorms базовый набор	12
5.	LEGO Mindstorms ресурсный набор	6
6.	Базовый набор LEGO WeGo 2.0	9
7.	Доска классная белая	1
8.	Конструктор «Знатоки»	8
9.	Колонки	2

Кабинет № 6 «Информационные технологии», площадь 38,0 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол компьютерный	1
2.	Стол учительский	1
3.	Кресло офис Mexico черн. кожзам с сер. ткан. вставкой	1
4.	Стол ученический	8
5.	Стул ученический	16
6.	Шкаф книжный	1
7.	Шкаф стеллаж	1
8.	Стол демонстрационный	1
9.	Стол - трансформер	1 часть

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Компьютер Сохо Офис в сборе	4
2.	Ноутбук LENOVO	4
3.	Ноутбук Acer	4
4.	Проектор Epson	1
5.	3D принтер	1
6.	Графическая станция с мониторами	1
7.	Графический планшет	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Конструктор ПервоРобот LEGO	12
2.	ПервоРобот LEGO. Ресурсный набор	6
3.	Экран проекционный	1
4.	Колонки SVEN	1

Кабинет № 8, «Театр», площадь 29.1 кв.м

Мебель

№	Наименование	2020 - 2021
---	--------------	-------------

п/п		
1.	Стол угловой	1
2.	Шкаф 6-ти секционный	2 секции
3.	Стол № 6	4
4.	Стул мягкий	2
5.	Полка книжная	2
6.	Тумба	1

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Ноутбук LENOVO	1
2.	Компьютер	1
3.	Телевизор плазм	1
4.	Принтер Canon Laserbase	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Ширма	1
2.	Доска классная белая	1

Кабинет № 3, «ТРИЗ», площадь 22,1 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол двухтумбовый	1
2.	Шкаф	3
3.	Стол № 6	6
4.	Стул Аскона	16

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Компьютер	1
2.	Телевизор i-star	1

Кабинет № 5, «НТМ», площадь 37,7 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол ученический	8
2.	Стул ученический	16
3.	Стол № 6	2
4.	Стол угловой	1
5.	Шкаф книжный ясень	3
6.	Стеллаж выставочный	1

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Компьютер Сохо Офис в сборе	1
2.	Телевизор VOX	1
3.	Швейная машина Brother LS 2125	1
4.	Принтер EPSON	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
-------	--------------	-------------

1.	Доска гладильная	1
2.	Утюг	1

Кабинет № 1, «Керамика», площадь 24,3 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Стол № 6	6
2.	Стул учительский	1
3.	Стул Севен пак	15
4.	Стол 1-тумбовый	1
5.	Шкаф	3
6.	Стеллаж угловой радиусный	2
7.	Шкаф дуб молочный	1

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Телевизор плазм LG	1
2.	Компьютер	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Муфельная печь	1

Кабинет № 7, «Судомоделирование», площадь 52,8 кв.м

Мебель

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Шкаф-стеллаж	1
2.	Стол-парта	7
3.	Стул мягкий	2
4.	Стол 2-тумбовый	2
5.	Шкаф	2
6.	Табурет	12
7.	Стол 1-тумбовый	1
8.	Тумба	2

ТСО

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Станок заточный	1
2.	Станок сверлильный	1
3.	Станок токарно-винторезный	11
4.	Электроточило	1
5.	Паяльник	5
6.	Станок сверлильный настольный	1
7.	Компьютер	1

Оборудование, приспособления и инструменты

№ п/п	Наименование	2020 - 2021
1.	Тиски	3
2.	Доска переносная	1
3.	Лобзик учебн.	10
4.	Молоток	5
5.	Рубанок	5
6.	Стамеска	5

7.	Долото	2
----	--------	---

Учреждение оборудовано пожарно-охранной сигнализацией. Охранная сигнализация и тревожная кнопка выведены на пульт вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Учреждении выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы с назначением ответственных лиц: за ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о безопасной эксплуатации электроустановок.

Оборудование Учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

За период с 01.04.2019 года по 31.03.2020 года в Учреждении были проведены следующие проверки:

1. 05.06.2019 г. – 20.06.2019 г. - плановая проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Калининградской области в Черняховском, Озерском и Гвардейском районах.

Оценочные материалы

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в протокол (бланк ниже), чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: **высокий, средний, низкий.**

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (групповой)

Название объединения: _____

ФИО педагога
Образовательная программа
Срок ее реализации

	Год обучения									
	Учебный год									
	Вид аттестации	входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация	входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация	входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация
№	Форма аттестации									
	Ф.И. обучающегося									
1.										
2.										
3.										
...										

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ									
Высокий уровень (чел.)									
Средний уровень (чел.)									
Низкий уровень (чел.)									
ВСЕГО чел.									
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:									
Подписи членов аттестационной комиссии									

**Диагностическая карта
«Оценка уровня воспитанности обучающихся»**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Качества личности						Общий балл
		Трудолюбие, терпение	Добросовестность, умение доводить начатое дело до конца	Взаимовыручка	Ответственность, сознательность, дисциплинированность	Коммуникабельность, активность	Честность	

Баллы	Критерии оценки	К-во баллов	Уровни	К-во воспитанников
4 балла	Качество проявляется	22-28	Высокий уровень	
3 балла	Качество больше проявляется, чем не проявляется	15-21	Средний уровень	
2 балла	Качество не проявляется	14	Низкий уровень	

Выводы:

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы:

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по созданию новых мест
- Целевой моделью региональной системы дополнительного образования
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»
- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года»;
- Уставом Центра от 28 декабря 2012 года, изменения в Устав от 28 марта 2013, изменения в Устав от 18 апреля 2014 года;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ДО-1948 от 06 декабря 2018 года;
- другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Источники для педагогов:

1. Автоматизированное устройство. ПервоРобот. Книга для учителя. К книге прилагается компакт – диск с видеофильмами, открывающими занятия по теме. LEGO WeDo, - 177 с., илл.
2. Амосова Т.Ю. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. -М.: РИПОЛ классик, 2010. -64с.
3. Белухин Д.А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. -М.: МПСИ, 2006. - 312с.
4. Бурдеева Е.В. Методические рекомендации «Бумажная пластика в декоративном оформлении» [электронный ресурс] [http: www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
5. Бухтаярова Е.Ю. Программа развития связной речи детей 5-7лет. – Волгоград: Учитель, 2013. -203с.
6. Герасимов А.А. Макетирование из бумаги и картона: учебно-методическое пособие / А.А. Герасимов, В.И. Коваленко. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2010. –167с.
7. Гуськова А.А. Развитие монологической речи детей 6-7лет: занятия на основе сказок. Волгоград: Учитель, 2012. -95с.
8. Дмитриева Н.Ю. Поделки из природного материала. [электронный ресурс] <http://iknigi.net/avtor-natalya-dmitrieva/23334-podelki-iz-prirodnih-materialov-natalya-dmitrieva/read/page-1.html>

9. Игнатъев, П.А. Программа курса «Первые шаги в робототехнику» [Электронный ресурс]: персональный сайт– www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm – Загл. с экрана
10. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – СПб.: Питер, 2012.
11. Калинин Ю.М. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. — 117 с. [электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/preview/2983384/>
12. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика. [Электронный ресурс](<http://opac.skunb.ru>)
13. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М. МИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. — 448 с. [электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru>
14. Матюшкин А.М. Мышление, обучение, творчество. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003. – 720с.
15. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды/ Под ред. Е.Д.Божович. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 512с.
16. Предко М. «123 эксперимента по робототехнике» / М. Предко; пер. с англ. В. П. Попова. - [электронный ресурс] <http://smpls.h18.ru/robot.html>
17. Рогачевская Любовь. Ажурный квиллинг. Уникальная авторская книга. -М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. -96с.
18. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2008. -713с.: ил.- (Серия «Мастера психологии»).
19. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал. Волгоград: Учитель, 2012. -110с.
20. Симонович С. «Занимательное программирование Visual Basic». / Под ред. С. Симоновича и Т. Евсеева. – М.: «АСТ-Пресс Книга», 2001. [электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/711098/>
21. Шквыря Ж.Ю. Забавные истории в 3D-квиллинге. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -64с.
22. Юревич Е.И. Основы робототехники. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. [электронный ресурс] <http://smpls.h18.ru/robot.html>
23. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» 2012-2016г.
24. Журнал «Внешкольник» 2012-2016г.
25. Педагогический журнал «Народное образование» 2012-2016г.
26. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» 2012-2016г.
27. Научно-методический журнал «Методист» 2012-2016г.
28. Научно-практический журнал «Завуч» 2012-2016г.
29. Журнал «Практика административной работы в школе» 2012-2016г.
30. «Юридический журнал» 2012-2016г.
31. Журнал «Бюллетень» 2012-2016г.
32. Журнал «Директор школы» 2012-2016г.
33. <http://ejka.ru/blog/priroda/> поделки из природного материала
34. <http://podelki-doma.ru/category/handmade/iz-prirodnih-materialov/> коробочка идей и мастер классов

35. <http://detpodelki.ru/publ/18> детские поделки
36. <http://stranamasterov.ru/node/320146> страна мастеров
37. <http://masterclassy.ru/podelki/prirodnye-podelki/> мастер классы
38. <http://nsportal.ru> (социальная сеть работников образования)
39. <http://www.happy-kids.ru/> (Детские кукольные спектакли, сценарии кукольных спектаклей, кукольный театр)
40. <http://planetadetstva.net> (интернет журнал «Планета детства»)
41. <http://dic.academic.ru> (словари)
42. <http://tolkslovar.ru> (словари)
43. <http://www.lomonosov.org> (культурно-просветительный портал)
44. <http://www.maam.ru> (международный образовательный портал)
45. www.youtube.com (кукольные представления для детей)
46. <http://www.olesya-emelyanova.ru/> (сценарии по народным сказкам, пьесы)
47. <http://www.planeta-1.ru> (аудиоспектакли)
48. <http://ped-kopilka.ru> (учебно-методический кабинет)
49. <http://yandex.ru/video/> (спектакли для детей онлайн)
50. Детям о музыке – <http://www.muz-urok.ru/>
51. Искусство слышать – <http://iskusstvo.my1.ru/>
52. Буренина А.И. Коммуникативные танцы - игры для детей: учебное пособие Изд. Музыкальная палитра». [электронный ресурс] <http://plus-music.org/a+буренина> - аудио
53. <http://terpsihora.net/> теория хореографии
54. <http://www.youtube.com> танцы детей
55. <http://kompas.ru/>
56. http://tehkd.ru/leson_kompas/1_soz_doc.html
57. <http://learningapps.org/224104>
58. <http://www.lego.com/education/>
59. educatalog.ru - каталог образовательных сайтов
60. ideo.yandex.ru. – уроки в программах Autodesk 123D design, 3D MAX
61. www.youtube.com - уроки в программах Autodesk 123D design, 3D MAX
62. [3d today.ru](http://3d.today.ru) – энциклопедия 3D печати
63. <http://online-torrent.ru/Table/3D-modelirovanie/>