Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»

Рассмотрена на заседании педагогического совета 26.05.2017года
секретарь_____

«Утверждаю»
Директор
МБУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»
_____ Е.А. Тимакова
Протокол педсовета от _17.08.17_г.№_1

Рабочая программа

Начальное техническое моделирование
(наименование Программы)
техническая
(направленность Программы)
11-12 лет
(возраст детей, на которых рассчитана Программа)

3 год
(срок реализации Программы)

Программу составила:
Чернышова Ирина Николаевна
(ФИО)
педагог дополнительного образования
(должность)

г. Гвардейск 2017

Пояснительная записка

Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Техническое моделирование - один из популярных видов конструкторско-технологической деятельности учащихся. Под техническим моделированием школьников принято понимать создание ими макетов и действующих моделей автомобилей, судов, самолетов, ракет по готовым чертежам, рисункам, образцам и описаниям. Моделирование - это познавательный процесс, который обогащает школьников общетехническими знаниями, умениями и способствует развитию их конструкторско-технологических и творческих способностей в области техники. Начальное техническое моделирование - это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей, несложных технических объектов. Это процесс формирования у младших школьников начальных политехнических знаний и умений.

В 3 год обучения дети самостоятельно создают и выполняют творческие проекты, применяя чертежные инструменты, совершенствуют знания, полученные в первый и второй год обучения.

В первом полугодии занятия по моделированию из бумаги ведутся фронтально, т.е. одновременно все дети выполняют одну и ту же модель. Это позволяет проводить беседы по тематическому плану, выполнять чертеж модели, сборку, бумажных или картонных моделей самолётов, кораблей, автомобилей, других технических объектов (светофоры, здания, мебель и др.). При изготовлении моделей применяются материалы и инструменты с учетом возрастных особенностей детей школьного возраста.

Цель: научить выполнять объемные движущиеся модели композиции на основе свойств бумаги и картона с использованием других материалов.

Содержание: развитие интереса к техническому моделированию, правильное использование инструментов при обработке картона.

Формы занятий: беседа с демонстрацией, игры, выставка детских работ, практическая работа, соревнования.

После третьего года обучения, обучающие:

Знают:

- названия геометрических фигур, технические термины
- что такое поисковая и проектная деятельность;
- названия инструментов для разметки и вырезания деталей (линейка, трафарет, ножницы);

Умеют:

- планировать свою деятельность, самостоятельно решать проблемные ситуации в процессе изготовления моделей и конструкций;
- рационально размещать трафарет на листе бумаги,
- использовать клей (или пластилин) для скрепления деталей объекта творчества

Режим проведения занятий: 3-ой год обучения 2 раза в неделю по 2 часа

Общее количество часов, отведённых на изучение программы – 208.