****

**Введение**

Данный анализ составлен на основании самоанализа работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра города Гвардейска»(далее - ДЮЦ), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследонания образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДЮЦ , внутренними локальными нормативными правовыми актами. В соответствии с частью 5.4 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Управления образования и дошкольного воспитания Муниципального образования «Гвардейский городской округ» от 26 февраля 2018 года №69

При самообследовании ДЮЦ анализ проводился по следующим направлениям:

* Оценка образовательной деятельности
* Система управления организацией
* Кадровое обеспечение
* Оценка качества подготовки обучающихся ДЮЦ
* Материально-техническое оснащение ДЮЦ
* Результаты деятельности ДЮЦ
* Общие выводы и рекомендации
1. **Оценка образовательной деятельности**

МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» – учреждение дополнительного образования, предоставляет детям и взрослым от 5 до 18 лет возможность для разностороннего развития и профессионального самоопределения. ДЮЦ является неотъемлемой частью образовательной системы округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее ДЮЦ) предлагает разные уровни дополнительного образования для детей и взрослых, в зависимости от свободного выбора вида творчества, учитывая состояние здоровья, интересы детей и родителей. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно, согласно п.5 ст.12 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава ДЮЦ, лицензии на образовательную деятельность.

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, в случаях, предусмотренных настоящим законом, формы аттестации, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (разделов), оценочные и методические материалы.

Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Образовательную деятельность ДЮЦ организует в соответствии с учебным планом в одновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, в форме клуба, секции, творческой мастерской, лаборатории, студии, творческих коллективах, ансамблей, группы, театра и т.д. (далее – объединения), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной общеразвивающей программы дополнительного образования, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Образовательная программа ДЮЦ ориентирована на осуществление образовательного процесса в учреждении комплексного подхода в обучении, воспитании и развитии ребенка: познавательная деятельность направлена на развитие интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей; ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей; коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения; досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся; личностно-ориентированный подход, позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными и способностями каждого обучающегося.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию

и творчеству, реализация общеразвивающих программ дополнительного образования

в интересах личности, общества, государства.

**Объём и содержание дополнительных общеразвивающим** **программ**

На основании Лицензии №ДО-1638 от 17 октября 2018 года на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. В 2018 учебном году реализуются следующие программы:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование общеразвивающей программы | Нормативный срок освоения |
| **Художественная направленность(12 программ)** |
|  | дополнительная | дополнительный | Эстрадный вокал | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | «Наследие» | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Студия моды | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Студия изобразительного искусства «Радуга» | 4 года |
|  | дополнительная | дополнительный | «Сувенир» | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный  | Сольное пение | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный  | Коллективное музицирование «Лейся песня» | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Современная хореография | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Народная хореография | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Театральные ступени | 4 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Школа юного аниматора | 2 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Фитодизайн «Арт-дизайн» | 1 год |
| **Туристско-краеведческая направленность (2 программы)** |
|  | дополнительная | дополнительный | Музей и культура | 1 год |
|  | дополнительная | дополнительный | Школа туризма | 3 года |
| **Техническая направленность (5 программ)** |
|  | дополнительная | дополнительный | Начальное техническое моделирование | 2 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Мультипликация | 1 год |
|  | дополнительная | дополнительный | Судомоделирование | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Авиамоделирование | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Робототехника | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Школа юного мастера | 3 года |
| **Естественнонаучная направленность (1 программа)** |
|  | дополнительная | дополнительный | Экологический театр | 1 год |
| **Социально-педагогическая направленность (2 программы)** |
|  | дополнительная | дополнительный | Школа здоровья | 3 года |
|  | дополнительная | дополнительный | Дошкольник | 1 год |
| **Физкультурно-спортивная направленность (1 программа)** |
|  | дополнительная | дополнительный | Спортивное ориентирование | 3 года |

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам с соответствующим содержанием:

**Аннотации к рабочим программам МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»**

|  |
| --- |
| **Художественная направленность (12 программ)** |
| **№ п\п** | **Наименование рабочей программы, возраст, срок реализации** | **Содержание** | **Вид договора, сотрудничества** |
| 1. | «Студия моды»(5-18 лет) 3 года обучения |  Приобщение детей к традициям русского народного творчества, знакомство с видами и жанрами декоративно-прикладного искусства через овладение искусством бисероплетения. Изучение истории национального костюма, головного убора, традиций народов проживающих в Калининградской области. Программа ориентирована на воспитание любви к России, пробуждение эмоциональной отзывчивости, творческого воображения, трудолюбия, развитию коммуникативных способностей.  | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 3. | «Сувенир»(7-18 лет)3 года обучения |  Приобщение детей к традициям русского народного творчества, знакомство с видами декоративно-прикладного искусства, с изучением истории наиболее известных художественных промыслов. Программа ориентирована на воспитание любви к России, пробуждение эмоциональной отзывчивости, творческого воображения, трудолюбия , развитию коммуникативных способностей.  | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 4. | «Радуга» ,изобразительное искусство(5-18лет)4 года обучения |  Программа ориентирована на формировании эстетической культуры средствами изобразительного искусства, развитие творческих способностей детей, формирование познавательного интереса детей к изобразительному искусству. В процессе реализации программы создаются условия для творческой самореализации детей. Методика каждого занятия раскрывает особенности организации процесса восприятия окружающей действительности и искусства, Занятия в программе построены по типу интегрирования, что означает свободу выбора ребёнком вида деятельности, отсутствие принуждения. Организация выездных пленэров , пейзажи в лесу, парке, зоопарке.  | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 5. | Образцовый ансамбль народной песни «Ладушки»«Наследие»(7-14лет)3 года обучения |  Программа изучает народный песенный фольклор народов России, овладевать музыкальным искусством народного пения, через песню формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус. Разнообразный набор активных методов, приёмов и средств обучения ( музыкальные упражнения, тренинги, игры, репетиции, и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных занятий формирует любовь к своему народу, его традициям.  | Индивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение в течение 3 лет  |
| 6. | «Нравственно-эстетическое воспитание детей средствами хореографии и ритмопластики»(5-18 лет)-2 года обучения | Программа помогает учащимся овладевать хореографическим искусством, формировать нравственные и творческие качества личности, развивать эстетический вкус, способствует воспитанию духовного мира ребёнка, потребности в здоровом образе жизни. Разнообразный набор методов, приёмов и средств обучения (упражнения, тренинги, творческие этюды, репетиции, импровизации, анализ, беседы и др.), оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения обеспечивают качественное усвоение материала. | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 7 | «Волшебный Эльф»(7-18 лет3 года обучения) | Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих является изучение приемов и техники не только художественной вышивки, но, мягкой игрушки, изучение Арт-Дизайна, вышивки лентами, но и использование комбинированных технологий. | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 8 | Эстрадный вокал(5-18 лет)3 года обучения | Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы заключаются в том, что обучение вокалу не растягивается на долгий срок, в отличие от существующих разных методик обучения вокалу. Практика показала, что обучение вокалу проходит несколько лет. Эксплуатация музыкальной природы без определенных знаний приводит к потере голоса, а восстановление его, процесс длительный. Основы музыкального певческого аппарата точно определяются физиологией и медициной. Детские голоса имеют три основных градации – высокие, средние и низкие. Чтобы стать певцом, необходимо установить характер своего голоса. Всем известно, что многие певцы поют музыкальной природой голоса, не обладая знаниями вокальной техники. Правильное определение природы голосовых данных служит залогом дальнейшего их развития. | Индивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 9 | Современная хореография(5-18 лет)3 года обучения | Современный танец – это красивый способ показать себя, и иногда это возможность самореализации.Современные танцы - это танцы, которые модны и популярны на данный момент. Каждому периоду времени свойственна своя музыкальная культура, которая, в свою очередь, порождает новые виды танца. Поэтому каждый танец можно назвать современным, но современным для своего времени. В нынешнем понимании, современный танец является синонимом – «популярный танец». К современным танцам можно отнести все направления, которые популярны на сегодняшний день. Современные танцы с их стремительными ритмами, необычными и сложными положениями тела хорошо тренируют выносливость, вестибулярный аппарат, систему дыхания и сердце. Работа над координацией позволит усложнять танцевальный рисунок, а постепенное развитие пластичности сделает импровизацию действительно многогранной и красивой.    Развитие современного танцевального искусства невозможно представить вне процесса расширения жанрового и стилевого разнообразия. Появление новых, в корне отличающихся от традиционных, академических систем хореографического искусства заставляет обратиться к изучению новых  техник танца. Развиваясь в течение последних лет, современные танцевальные техники сформировали свой лексический модуль, форму урока и методику преподавания. Особенностью данного курса является интеграция специальных дисциплин: в начале изучения мы опираемся на гимнастику и ритмику – предметы, которые изучаются на подготовительном отделении и в младших классах. В дальнейшем акцент идет на становление и развитие творческой индивидуальности учащегося, создание проектов на основе интеграции нескольких специальных дисциплин:  классического танца и актерского мастерства.       В основе курса лежит изучение техник современного танца: модерн, floor technique/техники работы с полом, импровизации, композиции, хип-хоп. В качестве дополнительных занятий в программу обучения включены курсы по акробатики, истории современного танцевального искусства. | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
|  |  |  |  |
| **Физкультурно-спортивная направленность (1 программа)** |
| 9. | Спортивное ориентирование(5-18лет)-3 года обучения | Программа построена на принципах развивающего обучения, способствующих наиболее полному развитию творческого потенциала ребёнка, его интеллектуальных способностей. Занятия в коллективе способствуют формированию волевых качеств и этической культуры, развитию интереса к игре в шахматы, приобретению навыков шахматной игры и участия в соревнованиях.  | Индивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| **Естественнонаучная направленность(1 программа)** |
| 10. |  Научное общество «Экологический театр»(10-14 лет)-1 год обучения | Программа построена на принципах развивающего обучения, учащиеся в увлекательной форме овладевают знаниями в области экологии. Образовательная деятельность обеспечивает возможность формирования и развития интеллектуальных и творческих способностей. | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| **Туристско-краеведческая направленность(2 программы)** |
| 11. | «Школа туризма»(10-18лет)-3 года обучения |  Программа знакомит с основами туризма, так же предусматривает туристические походы, походы выходного дня, соревнования по туризму. В программе предусмотрены разделы:Туризм и спортивное ориентированиеТуризм школа личной безопасности, медицина | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 12. | «Музей и культура»(6-13 лет)-1 год обучения | Программа составлена для обучения детей младшего и среднего возраста (6-13 лет) . Программа предусматривает экскурсии по музеям Калининградской области, изучение родного края, виртуальные экскурсии, посещение выставок и т.д. | МБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| **Социально-педагогическая направленность(2 программы)** |
| 14. | «Дошкольник»(5-6лет)-1 год обучения | Программа отвечает принципам интегративности и предусматривает обучение детей по следующим предметам: развитие речи, логика, развивающие игры, конструирование (методика Никитина) Образовательный процесс способствует успешному продолжению обучения в начальной школе. | Индивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 16. | «Школа здоровья»(5-7 лет)-1 год обучения | Цель программы это создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в социуме.В результате освоения программы учащихся познакомятся :Народной медицинойОказание первой медицинской помощиПрограмма построена по принципу нарастания объема изученного материала | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| **Опорная площадка развития технического творчества (техническая направленность)** |
| 18. | «Школа юного мастера»(5-16 лет)-3года обучения |  Программа построена на принципах развивающего обучения, способствующих наиболее полному развитию творческого потенциала ребёнка, его интеллектуальных способностей. Содержание учебного материала подаётся по трём уровням, имеющим разную смысловую нагрузку. Группы комплектуются на основе дифференцированного подхода с учетом психологических, физиологических и умственных способностей детей. Учащиеся в увлекательной форме овладевают мастерством изготовления различных моделей, политехническими знаниями, умениями и навыками. Содержание образовательного процесса способствует получению необходимых начальных научно – технических знаний, развитию творческих познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к техническому макетированию и дизайну, развитию политехнических представлений и расширению политехнического кругозора учащихся. У ребят формируется образное техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости (с помощью наброска, рисунка, эскиза, чертежа). А так же пробуждается любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, формируется потребность в чтении графического изображения в процессе изготовления изделий. Учащиеся знакомятся с простейшими элементами художественного конструирования и оформления изделий, что развивает у них художественный вкус.В данной программе предусмотрены разделы:Конструирование динамических систем с использование декоративно-прикладного творчестваКонструирование транспортных средств3Д конструированиеАрхитектура«Речная навигация»«От идеи до проекта» (обучение разработки и защиты научно-технических проектов) | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 19. | Изготовление мультфильмов  | Программа «Мультипликация » рассчитана на начальное обучение учащихся по специальности “Интернет технологии. Основы WEB-дизайна”, при этом она включает в себя элементы общей информатики. базовые знания по информатике; владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows не ниже версии XP; владение пакетом "Microsoft Office" не ниже версии XP. предусмотрено изучение программирования. | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 20. | «Судомоделизм» (радиоуправляемые модели)(7-18 лет)-3 года обучения | Программа «Судомоделизм» — один из видов технического творчества. На занятиях в судомодельном объединении учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики,математики, черчения, учатся применять их на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехниче­ского кругозора учащихся.Занятия в объединении дают возможность учащимся реализовать себя, свои возможности в конкретной деятельности, в общении со сверстниками и педагогом. Предусматривается участие в соревнованиях по судомоделизму.  | Индивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 20. | «Авиамоделирование» (радиоуправляемые модели)(7-18 лет)-1 год обучения | Программа «Авиамоделирование» — один из видов технического творчества. На занятиях в объединении учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики,математики, черчения, учатся применять их на практике. Таким образом, авиамоделирование способствует расширению политехниче­ского кругозора учащихся.Занятия в объединении дают возможность учащимся реализовать себя, свои возможности в конкретной деятельности, в общении со сверстниками и педагогом. Предусматривается участие в соревнованиях по авиамоделированию.  | Индивидуальный договор с родителем  |
|  | «Начальное техническое моделирование»(5-16 лет)-2 года обучения |  Программа построена на принципах развивающего обучения, способствующих наиболее полному развитию творческого потенциала ребёнка, его интеллектуальных способностей. Содержание учебного материала подаётся по трём уровням, имеющим разную смысловую нагрузку. Группы комплектуются на основе дифференцированного подхода с учетом психологических, физиологических и умственных способностей детей. Учащиеся в увлекательной форме овладевают мастерством изготовления различных моделей, политехническими знаниями, умениями и навыками. Содержание образовательного процесса способствует получению необходимых начальных научно – технических знаний, развитию творческих познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к техническому макетированию и дизайну, развитию политехнических представлений и расширению политехнического кругозора учащихся. У ребят формируется образное техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости (с помощью наброска, рисунка, эскиза, чертежа). А так же пробуждается любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, формируется потребность в чтении графического изображения в процессе изготовления изделий. Учащиеся знакомятся с простейшими элементами художественного конструирования и оформления изделий, что развивает у них художественный вкус.В данной программе предусмотрены разделы:Конструирование динамических систем с использование декоративно-прикладного творчестваКонструирование транспортных средств3Д конструированиеАрхитектура«Речная навигация»«От идеи до проекта» (обучение разработки и защиты научно-технических проектов) | Договор на год со школами округа МБОУ СО №1МБОУ СШ №2МБОУ ОШ пос. ЗориноМБОУ ОШ пос. КомсомольскаМБОУ ОШ пос. Красный ЯрМБОУ СШ пос. СлавинскаМБОУ СШ пос. БорскоеИндивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение  |
| 21. | «Робототехника»(7-17 лет)-3 года обучения | Программа создала условия для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой. В результате реализации программы учащиеся ознакомятся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов, научатся решать ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением. Занятия способствуют развитию у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем, развитию мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности, развитию креативного мышления и пространственного воображения. Отличительной чертой от других программ является использование в образовательном процессе конструктов LegoWeDo, Lego MindStorms как инструмента для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях.Программа обучения рассчитана на 2 года обучения для учащихся в возрасте 7-17 лет.**Для обучающихся среднего звена** предусмотрено обучение разработки и защиты научно-технических проектов.**Для обучающихся старшего звена** робототехника (ФАБЛАБ-разработка научно-технических проектов)«Инновариум» физика вокруг наслаборатория по робототехнике и радиоэлектроникенаучное общество (исследовательская деятельность по направлениям **-астрономия****-физико-математическое****Клуб НОУП (научное общество учеников и педагогов)** | Индивидуальный договор с родителем на долгосрочное обучение Сотрудничество с БФУ имени Канта |

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее – Учреждение).

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
* Устав Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка.

**2. Регламентирование образовательного процесса**

Учреждение работает с 8.00 до 19.00 часов ежедневно.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, заканчивается 31 мая 2019 года.

В группах 1-го года обучения в период с 1 по 15 сентября 2017 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период с 26 по 31 мая 2019 года, в случае реализации дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с учебным и календарно-тематическим планами, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в планы воспитательной работы рабочей программы и записываются в Журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием на странице «Учет массовых мероприятий с обучающимися».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса(года обучения)** | **1 год обучения** | **2 и более года обучения** |
| Комплектование учебных групп | С 1 по 15 сентября 2018 года | С 1 по 15 сентября 2018 года – набор в группы на вакантные места |
| Начало учебных занятий | С 15 сентября 2018 года | 1 сентября 2018 года |
| Продолжительностьучебного года | 36 недель | 38 недель (не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период) |
| Продолжительность занятий, перерывы между занятиями | Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа составляет: для детей дошкольного возраста - 25 минут с перерывами 5 минут; для младших школьников – 30 минут с перерывами 10 минут; для школьников 5-11 классов – 45 минут с перерывами 10 минутПосле каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв - не менее 10 минут |
| Кратность проведения занятий | Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю;6 часов в неделю – 2-3 раза в неделю |
| Расписание занятий | Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения.Начало занятий не ранее 09.00, окончание не позже 19.00  |
| Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий | Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов |
| Продолжительность рабочего времени педагога (нормируемая часть) | Продолжительность 1 часа рабочего времени педагога составляет 60 минут; учебное занятие (академический час) составляет 25-30-45 минут; перерыв для отдыха обучающихся между каждым занятием и время для подготовки педагога к занятию - 5-10 минут  |
| Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе) | Согласно с[татьи 112](http://lugasoft.ru/kodeks/tk-rf/st112) ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), [Приказа](http://lugasoft.ru/zakon/minzdravsocrazvitiya-rf/2009-08-13-n-588-prikaz) Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н, постановлений Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2018 году» и «О переносе выходных дней в 2019 году» установлены праздничные дни. |
| Промежуточная аттестация обучающихся | Сроки проведения – январь 2019 года, май 2019 годаФормы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении. |
| Работа в период школьных каникул | В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Работа оздоровительного лагеря. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с переносом занятий на утреннее время  |
| Работа в летний период | Режим работы Учреждения с 01.06.2019 по 31.08.2019 г. определяется администрацией ДЮЦ.В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря, работа лагеря. |
| Родительские собрания | Проводятся в объединениях и отделах согласно планам работы отделов, не реже 2 раз в год. |
| Регламент совещаний | Педагогический совет – 1 раз в 4 месяцаОбщее собрание трудового коллектива – 2 раза в годАдминистративное совещание -2 раза в месяц Производственные совещания в отделах - 2 раза в месяцМетодический совет – не реже 1 раза в 3 месяца |

**Календарный учебный график 18-2019 учебный год – 52 недели**

Учебные периоды:

I учебный период: 15.09.2018 – 29.10.2018 (6 недель)

II учебный период: 07.11.2018 – 24.12.2018 (7 недель)

III учебный период: 10.01.2019 – 26.03.2019 (11 недель)

IV учебный период: 03.04.2019 – 31.05.2019 (9 недель)

Каникулярные периоды:

Осенние каникулы: 30.10.2018 – 06.11.2018 (1 неделя)

Зимние каникулы: 25.12.2018 – 09.01.2019 (2 недели)

Весенние каникулы: 26.03.2019 – 01.04.2019 (1 неделя)

Летние каникулы: 01.06.2019 – 31.08.2019 (13 недель)

Набор в объединения: 01.09.2018 – 15.09.2018 (2 недели)

**Организация образовательного процесса регламентируется:**

1. Годовым календарным учебным планом, утвержденным директором МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
2. Расписанием занятий, утвержденным директором;
3. Рабочими программами, утвержденными ДЮЦ самостоятельно;

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образовании детей».

**Режим занятий, обучающихся в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN п/п  | Направленность объединения  | Число занятий в неделю  | Число и продолжительность занятий в день  |
| **1.** | **Техническая**  | 2-3  | 2 по 45 мин.; |
| 1.1. | Объединения с использованием компьютерной техники  | 1-3  | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет;2 по 45 мин. для остальных обучающихся; |
| **2.** | **Художественная**  | 2-3  | 2-3 по 45 мин.; |
| 2.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства  | 2-3  | 2-4 по 45 мин.; |
| 2.2. | Музыкальные и вокальные объединения  | 2-3  | 2-3 по 45 мин. (групповые занятия);30-45 мин. (индивидуальные занятия); |
| 2.3. | Хоровые объединения  | 2-4  | 2-3 по 45 мин. |
| 2.4. | Оркестровые объединения  | 2-3  | 30-45 мин. (индивидуальные занятия);репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.; |
| 2.5. | Хореографические объединения  | 2-4  | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| **3.** | **Туристско-краеведческая**  | 2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц  | 2-4 по 45 мин.;занятия на местности или поход - до 8 часов; |
| **4.** | **Естественно-научная**  | 1-3  | 2-3 по 45 мин.;занятия на местности до 8 час; |
| **5.** | **Физкультурно-спортивная**  |  |  |
| 5.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта  | 2-3  | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.2. | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) | 2-3  | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.3. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта  | 2-3  | 2 по 45 мин.; |
| 5.4. | Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта  | 2-3  | 2 по 45 мин. |
| **6.** | **Социально-педагогическая**  | 1-2  | 1-3 по 45 мин.  |
| 6.1. | Дошкольное развитие  | 2-3  | 1-4 по 30 мин. |

 Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой.
 Занятия в объединениях проводятся по группам, или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
 Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Занятия в ДЮЦ начинаются 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии c гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
 Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут. Форма обучения по образовательным программам- очная. Обучение велось на русском языке.
На первое апреля 2017 года в ДЮЦ -1517 обучающихся, которые занимались в 118 объединениях. Образовательный процесс был представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся;



|  |
| --- |
|  **Возрастной состав детей** |
| Возраст | Всего детей | Мальчики кол-во | Мальчики % | Девочки кол-во | Девочки % |
| 4 лет |   |   |   |   |   |
| 5 лет | 46 | 18 | 39.1 | 28 | 60.9 |
| 6 лет | 90 | 43 | 47.8 | 47 | 52.2 |
| 7 лет | 159 | 87 | 54.7 | 72 | 45.3 |
| 8 лет | 126 | 59 | 46.8 | 67 | 53.2 |
| 9 лет | 111 | 53 | 47.7 | 58 | 52.3 |
| 10 лет | 99 | 47 | 47.5 | 52 | 52.5 |
| 11 лет | 43 | 17 | 39.5 | 26 | 60.5 |
| 12 лет | 55 | 22 | 40.0 | 33 | 60.0 |
| 13 лет | 38 | 11 | 28.9 | 27 | 71.1 |
| 14 лет | 15 | 7 | 46.7 | 8 | 53.3 |
| 15 лет | 13 | 6 | 46.2 | 7 | 53.8 |
| 16 лет | 18 | 4 | 22.2 | 14 | 77.8 |
| 17 лет | 7 | 4 | 57.1 | 3 | 42.9 |
| 18 лет и старше | 2 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| дата не задана | 1 | 1 | 100.0 |   |   |
| ИТОГО | 823 | 380 | 46.2 | 443 | 53.8 |
| до 5 лет |   |   |   |   |   |
| от 5 до 9 лет | 532 | 260 | 48.9 | 272 | 51.1 |
| от 10 до 14 лет | 250 | 104 | 41.6 | 146 | 58.4 |
| от 15 до 17 лет | 38 | 14 | 36.8 | 24 | 63.2 |
| от 18 лет и старше | 2 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |

**Выводы и рекомендации:**

 Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

1. **Система управления организацией**

Управление ДЮЦ осуществляется коллегиальными органами управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав ДЮЦ.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. ДЮЦ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным ДЮЦ годовым планом работы.

В ДЮЦ разработаны внутренние локальные акты:

* Регламентирующие управление ДЮЦ на принципах единоначалия и самоуправления;
* Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДЮЦ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
* Отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* Регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура ДЮЦ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДЮЦ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб ДЮЦ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Управление образования и дошкольного воспитания**

**Заместитель директора по УР**

**Заместитель директора по ВР**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Наблюдательныйсовет**

**Педагогический совет**

**Родители (законные представители)**

**Обучающиеся, органы ученического самоуправления**

**Технический персонал**

**Педагоги дополнительного образования**

**Методические объединения , творческие группы**

**Педагог-организатор**

**Директор**

**III. Кадровое обеспечение**

Реализуемые программы ДЮЦ образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Тема над которой работает педагогический коллектив ДЮЦ: «Создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыкам в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни».

Решение задач, стоящих перед ДЮЦ, осуществляет педагогический коллектив, состоящий из основных и внутренних и внешних совместителей.

Из основных:

**Административно-управленческий персонал:**

* Руководитель-1 человек
* Заместитель руководителя-2 человека
* Руководитель МОЦ-1 человек

**Педагогические работники:**

* Педагоги дополнительного образования-12 человек
* Педагог организатор -1 человек
* Методист -1 человек

В центре работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Имеют квалификацию:

* Высшая -4 человек
* Первая - 5 человек
* Соответствие -3

**Образование:**

* Высшее-8 человек
* Среднее профессиональное-4 человека

Профессиональному росту педагогов способствует курсовая подготовка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****должность** | **Аттестация** | **Дата новой аттестации** | **курсы** |
| Тимакова Елена Александровна - директор | Соответствие 15.08.2016г. | 15.08.2018г | КОИРОС 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Тимакова Елена Александровна – педагог дополнительного образования | Соответствие 15.08.2016г. | 15.08.2018г | КОИРОС 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Филиппова Елена Рафаэльевна – зам.дир. по УР | Соответствие 27.11.2014г | 27.11.2019г | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Филиппова Елена Рафаэльевна - педагог дополнительного образования | Высшая категорияПриказ № 401/1; 07.04.2018г. | 07.04.2022г | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Овечко Ольга Петровна - педагог дополнительного образования | высшая категория№ 523/1; 12.05.2017г. | 12.05.2022 | КОИРОС 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Гринько Анастасия Николаевна-педагог дополнительного образования | первая категория 06.06.2014приказ №569\1 | 06.06.2019 | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Лещёва Людмила Викторовна | соответствие | 01.09.2021 | 2019 |
| Чернышова Ирина Николаевна | высшая категория11.05.2018приказ №515\1 | 11.05.2023 | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Якимова Анна Сергеевна | первая категория07.09.2018приказ№1019/1 | 07.09.2023 | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Морозова Анна Эдуардовна | первая категория07.09.2018приказ№1019/1 | 07.09.2023 | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Стельмах Галина Григорьевна | высшая категория07.02.2019приказ №85\1 | 07.02.2024 | КОИРОс 14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Дмитриев Сергей Яковлевич | первая категория07.07.2017приказ №787/1 | 07.07.2022 | КОИРОс14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Ковалева Светлана Владимировна | высшая категория06.12.2018приказ №1313\1 | 06.12.2023 | КОИРОс14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Шеллунц Диана Викторовна | высшая категория27.12.2018приказ№ 1411/1 | 27.12.2023 | КОИРОс14.04.2017г. по 21.04.2017г |
| Шишкова Нина Владимировна | высшая категория12.05.2016приказ №494\1 | 12.05.2021 | КОИРОс14.04.2017г. по 21.04.2017г |

**Выводы и рекомендации:**

 ДЮЦ располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

 В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет, не имеющими категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

**IV. Оценка качества подготовки обучающихся центра**

 С целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в ДЮЦ проводится аттестация обучающихся. Результаты представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| вводный мониторинг (сентябрь 2018 года) | промежуточная аттестация(декабрь 2018 года) |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 505 | 592 | 420 | 318 | 634 | 565 |
| 33% | 39,2% | 27,69% | 20,96% | 41,79% | 37,24% |

****

 **Индивидуальная работа с одаренными обучающимися ДЮЦ**

 Педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют индивидуальной работе с одаренными обучающимися нашего ДЮЦ, которые одерживали победы в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результативность участия обучающихся МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

 за 2018 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | название | результат | Кол-во участников  | руководитель |
| январь | VII окружной фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная весна 2018» | участие | 45 | Гринько А.Н. |
| февраль | Концерт ко дню защитников отечества;Окружной фестиваль народно- певческого искусства и ремесел «Широкая Масленица»;Областной конкурс макетов в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика»;Открытый Фестиваль патриотической песни среди образовательных учреждений «Река времени»;Региональный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ – 2018» | Участие творческие коллективы: «Конфетти», «Контраст»;Участие; Лауреат Болотнова Алена – проект «От ратуши, до ДЮЦ»;Участие творческий коллектив «Конфетти»; 2 лауреата, Соболев Егор-3 место. | 74 | Якимова А.С.Стельмах Г.Г.Ковалева С.В.Чернышова И.Н.Морозова А.Э. |
| март | Концерт к 8 марта «Весеннее настроение»; Окружной конкурс технического творчества «Город Техно-творчества»; Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики - 2017»Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; Областной фестиваль творчества учащихся«Звёзды Балтики - 2017»; областной конкурс макетов в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика»; Областные соревнования по судомодельному спорту среди младших школьников «Кубок памяти В.П. и А.В. Дворянкиных-2017г.»; Областная олимпиада по робототехнике - "Робототехника для чистой планеты". | Участие творческие коллективы: «Конфетти», «Контраст»;3 место; Творческие коллективы: «Конфетти» участие, «Контраст»-1 место; участие; Творческий коллектив «Контраст» - участие; участие; - 1 место -Савушкин Константин в классе EX к-600- 2 место- Кузнецова Полина в классе EX к-600 - Кузнецова Полина в классе EX sport-600 - Буравцев Никита в классе EX open-600 - Буравцев Никита в классе EX н-600 - 3 место- Свалухин Захар в классе EX sport-600 - Свалухин Захар так же награжден грамотой, как самый юный участник соревнований; Старов Егор и Казаков Владисла -II место. | 208 | Стельмах Г.Г.; Якимова А.С.; Стельмах Г.Г. Стельмах Г.Г.; Чернышова И.Н.; Дмитриев С. Я.; Якимова А.С. |
| апрель | Отчетный концерт творческих коллективов ДЮЦ «Звездные страницы»; Окружной конкурс Экскурсоводов "Город великих людей и событий"; Муниципальный конкурс историко-краеведческая квест-игра «Знатоки города Гвардейска!»; Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-исторической песни «Этих дней не смолкнет слава!»; Областной конкурс экскурсоводов школьных музеев; Очный этап областного конкурса «Юные исследователи природы и истории родного края». Направление «Наука о природе»; Областные соревнования по судомодельному спорту "От Ганзейского союза до западных ворот"; Областные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся 1999 – 2006г рождения «Гвардейский район»; VII открытый фестиваль танца «В гостях у «Терпсихоры». | Участие творческие коллективы: «Конфетти», «Контраст», «Экологический театр»; участие; участие; Радионава Мария – 3 место; участие; участие; Савушкин Константин в классе EX-3 местов классе EK-3 место,Смякин Артем в классе EH-2 место,Буравцев Никита в классе EH -1 местоА Уголев Максим награжден грамотой за лучшую стендовую оценку!!!В общем зачете наши судомоделисты вторые!!!; участие; участие. | 178 | Киселева Е.Е.,Стельмах Г.Г., Морозова А.Э; Дмитриев С.Я.; Морозова А.Э.; Стельмах Г.Г. |
| май | Праздничное шествие и митинг «Этих дней не смолкнет слава!»; Выпускной ШРР «Веселые приключения Карлсона»; «Память пылающих лет»-акция к Дню победы; Окружной экологический слет юных экологов «Свой мир мы строим сами»; Открытый областной конкурс "Робо Весна-2018"; Областная игра «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и культуры Зеленоградска». | Участие; участие; участие; участие; 2 команды ДЮЦ заняли 1 место!!!Команду в возрастной категории 7 - 9 лет представлял Мазурчук Артем, вторую команду в возрастной категории 10 - 13 лет представляли Канищев Владимир и Казаков Владислав; участие. | 168 | Тимакова Е.А., Филиппова Е.Р.; Чернышова И.Н., Акилова А.С. Якимова А.С., Морозова А.Э.Овечко О.П.; Филиппова Е.Р., Стельмах; Тимакова Е.А.Филиппова Е.Р.Чернышова И.Н.Стельмах Г.Г.Якимова А.С.Морозова А.Э.Овечко О.П.; Якимова А.С.; Морозова А.Э. |
| июнь | Торжественное открытие детского оздоровительного лагеря Город Техно творчества»День волшебника; День «Самоделкина»;«Минута славы!»; День России. Флещшмоб; Цирковая студия «Маленькая страна»; «День индейцев»:«День бантиков»; «А вам, слабо?»Фестиваль сказок «Театр юного зрителя»; Беседа по профилактики туберкулеза; «Водная битва». | участие;  | 598 | Чернышова И.Н.Якимова А.С.Морозова А.Э.Стельмах Г.Г |
| август | Августовская педагогическая конференция; Окружной конкурс рисунка «Я рисую Гвардейск!»; | Участие; 7-11лет 1,2,3 места; 12-16 лет 2,3 место;  | 29 | Морозова А.Э., Чернышова И.Н., Стельмах Г.Г.Шишкова Н.В.Якимова А.С.; Шишкова Н.В. |
| сентябрь | Акция «Правила дорожные детям знать положено!»; День города Гвардейска; Познавательная экскурсия в лесничество Гвардейского городского округа; «Неделя безопасности», посвящена вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах; Муниципальный «Туристический слет- 2018»; Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» по ДПИ и ИЗО; Областные соревнования по судомодельному спорту, посвященные 71-ой годовщине со дня образования города Гвардейска; Фестиваль инженерно-технического творчества «Цифровое будущее России»; Международный эксклюзивный турнир по робототехнике «Янтарный робот».  | Участие; участие; участие; III место среди учителей; Лауреат I степени по ДПИ – Страдымов Артем; Лауреат II степени по ДПИ – Никонова С.; 1 место ; Рубецкий Артем-руководитель Акилова А.Е. проект «Теплица за окном»;Солобаев Егор – руководитель Чернышова И.Н. проект «Стул здоровья»; участие. | 198 | Морозова А.Э.; Тимакова Е.А.Филиппова Е.Р.; Морозова А.С.; Тимакова Е.А., Филиппова Е.РМорозова А.Э.; Шишкова Н.В., Чернышова И.Н.; Дмитриев С.Я.; Чернышева И.Н.Якимова А.С.  |
| октябрь | Объектовая тренировка по ГО и ЧС. Среди педагогов; Открытие школы раннего развития «Дошколенок»; Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира -2017»; Областная виртуальная викторина: «39 царство День учителя» ГАУКОДО КОДЮЦЭТ; Областная виртуальная викторина «Азбука туризма»;  | Участие; участие; 2 место, возрастная группа 5-6 лет. Чернышов Никита, Участие – возрастая группа 7-9 лет; Победитель – Кацаева Марина, Участник-Финк София;  | 17 | Тимакова Е.А.Филиппова Е.Р.; Филиппова Е.Р.; Чернышова И.Н., Якимова А.С., Морозова А.Э. |
| Ноябрь  | Юбилей ансамбля народной песни «Ладушки» -20 лет; Объектовая тренировка по теме: Действие работников и обучающихся ДЮЦ при угрозе взрыва; праздничный концерт ко дню матери «Все для тебя любимая моя!»; Фестиваль «Праздник белых журавлей»; Окружной фестиваль молодых исполнителей эстрадной песни «Волшебный микрофон»; Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Маленькая страна»; Выставка открыток окружного конкурса открыток «Открытка для Деда Мороза»; Региональный детский фестиваль-конкурс «Возьмёмся за руки друзья». Приуроченный к Дню народного единства; I Открытый фестиваль-конкурс «Дорога талантов»; КОДЮЦЭТ. Областной конкурс походов и экскурсий «Маршруты здоровья» посвященный Году Экологии. Итоговая конференция; Открытый творческий конкурс – проект «Атомная энергия – наш друг»; Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира -2017»; X Областные Бианковские чтения. Мастер –класс экологический театр «История в лесу»; VIII открытый окружной фестиваль- конкурс театрального творчества учащихся Гвардейского городского округа" ТЕАТРАЛЬНАЯ ОСЕНЬ - 2018"; II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». | Участие; участие; участие; участие; 3 место Калинская Юлия; участие; Два 1 места – возрастная группа 4-5-лет;1 и 2 места возрастная группа 9-15лет; 1 место в номинации «Национальные украшения» - Буравцева Арина; II место – Микуц Артем, за работу «Первый паровоз»; III место: «Лучший краевед» областного конкурса-Журавлева Ксения, Королькова Мария, Финк София. Лауреат конкурса группа обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»; 1 место – Джупин Игорь,1 место – Кузенков Максим,1 место – Захаров Филипп , 2 место – Деркунская Виктория; Участие – возрастая группа 7-9 лет; участие; 2 место «Экологический театр»; Диплом победителя II степени: Круглов Александр;Диплом победителя III степени : Гапеева Софья, Винслова Мирослава. | 143 | Ковалева С.В.; Тимакова Е.А., Филиппова Е.Р.; Морозова А.Э.Стельмах Г.Г.Якимова А.С.; Чернышова И.Н.; Морозова А.Э.; Якимова А.С.; Шишкова Н.В. |
| Декабрь  | День Конституции. Акция «Я гражданин России!»; Новогодний утренник «Приключения Щелкунчика» для учащихся; Муниципальная квест-игра «В мире 2-Д анимации»; Открытый фестиваль технического творчества «Кубок Балтики» 2 место в категории «ШОРТ – ТРЕК» (LEGO); Областной конкурс композиций из природного материала «История принцессы Флоры». | Участие; участие; участие; 2 место в категории «ШОРТ – ТРЕК» (LEGO) Страдымов Денис и Мушенков Илья; участие. |  | Морозова А.Э.; Филиппова Е.Р.; Якимова А.С.; Якимова А.С.;  |



**Выводы и рекомендации:**

 Качественный и количественный показатели результативности обучающихся ДЮЦ за 2018 год стабильны. Работа с одаренными детьми проводится на должном уровне.

**V. Материально-техническое оснащение**

**МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»**

Информация о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных частично для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (выписка из паспортов учебных кабинетов о наличии мебели, технических средств обучения, оборудования, инструментов)

**Кабинет «Робототехника»,** площадь 35,3 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Стол (кабинет робототехника) | 1 |
| 2. | Стол компьютерный | 6 |
| 3. | Стул (кабинет робототехники) | 12 |
| 4. | Демонстрационный стол | 1 |
| 5. | Стулья мягкий | 1 |
| 6. | Шкаф | 2 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Ноутбук LENOVO | 10 |
| 3. | Проектор Epson-EB-X03 | 1 |
| 4. | Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T580 | 1 |
| 5. | 3D принтер | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Сейф-тележка для ноутбуков | 1 |
| 2. | Доска белая | 1 |
| 3. | Конструктор ПервоРобот LEGO | 12 |
| 4. | LEGO Mindstorms базовый набор | 12 |
| 5. | LEGO Mindstorms ресурсный набор | 6 |
| 6. | ПервоРобот LEGO. Ресурсный набор | 6 |
| 7. | Доска белая | 1 |
| 8. | Конструктор «Образовательное решение» | 4 |
| 9. | Конструктор «Знаток» | 8 |

**Кабинет «Хореография»,** площадь 39,1 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Скамейка | 1 |
| 2. | Тумба | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Музыкальный центр | 1 |
| 2. | Телевизор TCL | 1 |

**Кабинет «Информационные технологии»,** площадь 23,3 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Стол компьютерный | 4 |
| 2. | Стол № 6 | 1 |
| 3. | Стул № 6 | 8 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Компьютер | 4 |

**Кабинет «Театр»,** площадь 48,9 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Стол круглый | 1 |
| 2. | Стол двухтумбовый | 1 |
| 3. | Стул № 6 | 16 |
| 4. | Тумба под телевизор | 1 |
| 5. | Мебель для гостиной СОМО | 1 |
|  |  |  |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018- 2019** |
| 1. | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2. | Проэктор | 1 |

**Кабинет «ТРИЗ»,** площадь 29,1 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018- 2019** |
| 1. | Стол угловой | 1 |
| 2. | Шкаф | 2 |
| 3. | Стол № 6 | 9 |
| 4. | Стул Аскона | 16 |
| 5. | Стеллаж | 1 |
| 6. | Стул № 6 | 7 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Телевизор плазм LG | 1 |

**Кабинет «Студия моды»,** площадь 38 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Стол-трансформер | 3 |
| 2. | Стул СЕВЕН ПАК | 20 |
| 3. | Стул № 6 | 2 |
| 4. | Стол 2-тумбовый | 1 |
| 5. | Шкаф 6-ти секционный | 1 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2. | Телевизор плазм LG | 11 |
| 3. | Швейная машина Brother LS 2125 | 1 |
| 4.  | Ноутбук LENOVO | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Доска гладильная | 1 |
| 2. | Утюг | 1 |

**Кабинет «Пение»,** площадь 37,7 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Стол № 6 | 1 |
| 2. | Стул Аскона | 9 |
| 3. | Тумба | 1 |
| 4. | Шкаф | 2 |
| 5. |  |  |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Пианино | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Колонка Soni | 1 |

**Кабинет «Сувенир»,** площадь 22,1 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Стол № 6 | 6 |
| 2. | Стул учительский | 1 |
| 3. | Стул № 6 | 12 |
| 4. | Стол 1-тумбовый | 1 |
| 5. | Шкаф | 3 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018- 2019** |
| 1. | Телевизор плазм LG | 1 |
| 2. | Швейная машина Brother LS 3125 | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Доска гладильная | 1 |
| 2. | Утюг | 1 |

**Кабинет ИЗО «Радуга»,** площадь 49,7 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018- 2019** |
| 1. | Стол-трансформер | 4 |
| 2. | Кухня «Эстония» | 2 |
| 3. | Стул № 6 | 17 |
| 4. | Стол 2-тумбовый | 1 |
| 5. | Шкаф выставочный | 1 |
| 6. | Стол № 6 | 6 |
| 7. | Стол 1-тумбовый | 1 |
| 8. | Тумба под накладную мойку | 1 |
| 9. | Стул детский | 18 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Музыкальный центр | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Учебный мольберт | 2 |
| 2. | Полка книжная | 4 |
| 3. | Муфельная печь | 1 |

**Кабинет «Судомоделирование»,** площадь 52,8 кв.м

МЕБЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Шкаф-стеллаж | 1 |
| 2. | Стол-парта | 7 |
| 3. | Стул мягкий | 2 |
| 4. | Стол 2-тумбовый | 2 |
| 5. | Шкаф | 2 |
| 6. | Табурет | 12 |
| 7. | Стол 1-тумбовый | 1 |
| 8. | Тумба | 2 |

ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Станок заточный | 1 |
| 2. | Станок сверлильный | 1 |
| 3. | Станок токарн-винторезный | 1 |
| 4. | Эллектроточило | 1 |
| 5. | Паяльник | 5 |
| 6. | Станок сверлильный настольный | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2018 - 2019** |
| 1. | Тиски | 3 |
| 2. | Доска переносная | 1 |
| 3. | Лобзик учебн. | 10 |
| 4. | Молоток | 5 |
| 5. | Рубанок | 5 |
| 6. | Стамеска | 5 |
| 7. | Долото | 2 |

В учреждении отсутствуют **специальные** технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**VI. Результаты деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения  |
|  | образовательная деятельность | 1531 |
|  | общая численность обучающихся, в том числе: | 1531 |
|  | до 5 лет |  |
|  | от 5 до 9 лет | 832 |
|  | от 10 до 14 лет | 659 |
|  | от 15 до 17 лет | 38 |
|  | от 18 лет и старше  | 2 |
|  | Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся | 673 |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
|  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
|  | Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 |
|  | Дети-мигранты | 0 |
|  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 260 |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 68 |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 92% |
|  | На муниципальном уровне | 96% |
|  | На региональном уровне | 19% |
|  | На межрегиональном уровне | 1% |
|  | На федеральном уровне | 0,2% |
|  | На международном уровне | 0,1% |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 47% |
|  | На муниципальном уровне | 39% |
|  | На региональном уровне | 7% |
|  | На межрегиональном уровне | 1% |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 7% |
|  | Муниципального уровня | 6% |
|  | Регионального уровня | 1% |
|  | Межрегионального уровня | 0 |
|  | Федерального уровня | 0 |
|  | Международного уровня | 0 |
|  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 77 |
|  | На муниципальном уровне | 46 |
|  | На региональном уровне | 0 |
|  | На межрегиональном уровне | 0 |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
|  | Общая численность педагогических работников | 14 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников | 9 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 |
|  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 5 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 |
|  | Высшая | 4 |
|  | Первая | 5 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  | До 5 лет | 3 |
|  | Свыше 30 лет | 9 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 |
|  | Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 |
|  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
|  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации |  |
|  | За 3 года | 311 |
|  | За отчетный период | 98 |
|  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 |
|  | Инфраструктура | 15% |
|  | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 1% |
|  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
|  | Учебный класс | 9 |
|  | Лаборатория | 0 |
|  | Мастерская | 0 |
|  | Танцевальный класс | 1 |
|  | Спортивный зал | 0 |
|  | Бассейн | 0 |
|  | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 1 |
|  | Актовый зал | 1 |
|  | Концертный зал | 0 |
|  | Игровое помещение | 0 |
|  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
|  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 |

**Выводы и рекомендации:** Для осуществления образовательной деятельности ДЮЦ располагает музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база позволяет обеспечить ведение учебно-воспитательного процесса.

 **VII.Общие выводы**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для реализации этой деятельности в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования по Уставу. Структура и система управления ДЮЦ соответствует нормативным требованиям. Центр развивается.

Все образовательный программы, реализуемые в ДЮЦ, разрабатываются в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г.№1008 «Об утверждении порядка организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательной программам»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.№41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

 Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективности полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

 Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

 ДЮЦ располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

* Совершенствованию качества подготовки обучающихся
* Совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
* Дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
* Активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
* Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.